

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 31403
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	VIA DELLE SETTE CHIESE, 259
Codice meccanografico	RMIS01600N
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA DELLE SETTE CHIESE, 259
Provincia	ROMA
Comune	ROMA
CAP	00100
Telefono	06121124065
Email	RMIS01600N@istruzione.it
Sito web	www.ist7chiese.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	RMIS01600N RMPC016011 RMPPM016015

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	RMIS01600N - VIA DELLE SETTE CHIESE, 259
Codice candidatura	31403
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	6
Data Delibera Collegio docenti	14/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	4560
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Educare alla complessità nella complessità	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	ImparlAmo: metodologie didattiche innovative fra creatività umana e artificiale	€ 12.120,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	La sfida educativa	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Educare alla complessità nella complessità

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Educare alla complessità nella complessità
Descrizione	Il progetto di formazione risponde alle sfide della scuola contemporanea ovvero fornire ai docenti strumenti per gestire l'eterogeneità della classe in una società nella quale l'apparente disponibilità di informazioni e metodi per elaborarle (AI) deve essere integrata con l'educazione al loro utilizzo e con l'uso di metodi didattici innovativi che portino al superamento di una didattica meramente trasmissiva. Inoltre, la complessità delle situazioni di fragilità personale e sociale nelle quali si trovano sempre più alunni fanno emergere la necessità di formazione su temi quali la gestione di alunni ADHD, plusdotati e con Disturbo oppositivo provocatorio e di didattica dell'italiano come L2 per alunni neo arrivati sul territorio italiano. Obiettivi Formativi •Sviluppare competenze digitali avanzate per la didattica. • Acquisite competenze nella progettazione di percorsi didattici che stimolino la creatività ed il coinvolgimento degli alunni (laboratorio di scrittura creativa, Podcast ecc.) •Adottare l'Intelligenza Artificiale in modo etico e critico. •Applicare strategie inclusive per studenti con ADHD, plusdotati e DOP •Creare moduli didattici adatti ad alunni Neoarrivati sul territorio italiano e/o che non hanno competenze nella lingua italiana •Gestire le dinamiche relazionali complesse nel gruppo classe e acquisire competenze nella relazione con gli alunni "fragili" e/o problematici
Codice CUP	I84D26002590007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	234200 - La sfida educativa
Descrizione	Struttura del Modulo 1 Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (La sfida educativa) Contenuti: Profilo clinico alunni ADHD, plusdotati e con DOP, tempi di attenzione, strutturazione di compiti e verifiche visuo-spaziali. Condivisione di buone pratiche e strategie di token economy adattate alla scuola superiori; riconoscimento e l'accompagnamento degli alunni con alto potenziale cognitivo ed acquisizione competenze nella progettazione di percorsi curricolari, attività didattiche e interventi di valorizzazione di questo tipo di alunni, Strategie di Intervento per il Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP) Contenuti; De-escalation dei conflitti, gestione delle crisi, comunicazione non ostile, alleanza educativa. Didattica per alunni neo arrivati in Italia; Metodologia: Workshop e attività laboratoriali guidati da psicologi ed esperti dell'età evolutiva, di metodologie didattiche ed inclusione. : Prevalenza di attività laboratoriali e project work individuali o di dipartimento. Monitoraggio e Valutazione In ingresso: Questionario digitale sulle competenze di partenza e sui bisogni percepiti. In itinere: feedback rapidi tramite tool di instant polling al termine di ogni modulo . In uscita: questionario finale.
Data inizio prevista	02/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIS01600N
Numero destinatari	50
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La sfida educativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	240251 - ImparlAmo: metodologie didattiche innovative fra creatività umana e artificiale
Descrizione	Laboratorio di Tecnologie Didattiche Innovative Contenuti: Uso Consapevole e Critico dell'IA nella Didattica, Prompt engineering per docenti, personalizzazione dello studio, etica e plagio; uso delle app per motivare gli studenti e favorire l'inclusione: insegnare il "curricolo digitale": analisi e creazione di contenuti per sviluppare negli allievi le competenze digitali previste dal curriculum di istituto. Laboratorio di scrittura creativa Contenuti: Analisi di casi studio e simulazioni di utilizzo di IA generativa; Ideazione di un laboratorio di scrittura creativa e di calligrafia. Integrazione di tecniche di narrazione (acrostici, tautogrammi, riscrittura di storie) con l'arte della bella scrittura per esplorare il sé. Esercizi di osservazione, uso di elementi materiali/immateriali per creare storie, e lo sviluppo di mappe concettuali. Riscrittura e "Fanfiction": cambiare il finale di una storia nota o sviluppare un personaggio secondario. Scrittura libera e d'osservazione: Esercizi ispirati dai sensi (ascoltare, osservare) per creare mappe concettuali e grafiche delle idee. Scrittura terapeutica/esperienziale: Utilizzare la scrittura per riscrivere la propria storia, trasformandola in una narrazione sulla "i"). Lettering artistico: Sperimentare con diversi strumenti (pennarelli a punta flessibile, penne stilografiche) per associare lo stile calligrafico al tono della storia scritta. Dal testo al Podcast: la riscrittura: Trasformare un testo in una sceneggiatura audio (script). Tecniche di Storytelling: Creare ganci narrativi, mantenere l'attenzione, usare un linguaggio naturale e colloquiale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIS01600N
Numero destinatari	50
Numero ore	60

Destinatari	Docenti e personale educativo
-------------	-------------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ImparlAmo: metodologie didattiche innovative fra creatività umana e artificiale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei