



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"

Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066

Cod.Mecc.RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec

rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale:: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066

Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

ESAME DI STATO

Documento del Consiglio di Classe

Classe 5 Sezione B

Indirizzo: Scienze umane

Anno Scolastico 2025-2026

Coordinatore: Bruno Corino



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

1. Presentazione dell'Istituto

L'Istituto di Istruzione Superiore "Via delle Sette Chiese 259" di Roma si articola su due plessi: la sede principale è ubicata in un quartiere semicentrale in Via delle Sette Chiese 259, nei pressi della Via Cristoforo Colombo; la sede associata si trova in Via Nistri 11, nella zona di viale Marconi.

Offerta di indirizzi dell'Istituto

- Linguistico, indirizzato allo studio dei sistemi linguistici e culturali.
- Scienze Umane, finalizzato all'analisi delle teorie sull'identità personale e delle relazioni umane e sociali.
- Economico-sociale, volto all'osservazione delle linee fondamentali del diritto e dei meccanismi delle leggi economiche.
- Sono inoltre stati attivati a partire dall'anno scolastico 2016-2017 dei corsi Cambridge; tra le attività previste: corsi di preparazione agli esami di certificazione degli istituti riconosciuti (Cambridge, DELE, DELF) e stage di lingua all'estero (Gran Bretagna, Francia, Spagna). Dal corrente anno scolastico, si sono regolarmente svolte tutte le attività previste per la partecipazione a viaggi d'istruzione e stage linguistici.

Una considerevole percentuale di alunni proviene da zone limitrofe e l'attivazione di sezioni Cambridge ha attratto un'utenza più composita. Va tuttavia evidenziato come le zone in cui gli alunni risiedono non siano sempre ben collegate e questo rende talvolta problematico proporre ed attuare attività pomeridiane.

In quasi tutte le classi c'è la presenza di alunni stranieri di prima o seconda generazione, con una maggior incidenza nei corsi linguistico ed economico-sociale, comprese le sezioni Cambridge.

Il curriculum d'Istituto risponde, nel complesso, ai bisogni formativi degli studenti e delle loro famiglie; infatti, si è verificato l'incremento della percentuale di studenti che chiedono il passaggio ai nostri diversi indirizzi, a fronte di una domanda di trasferimento presso altri istituti decisamente bassa. Per questi alunni la scuola si fa carico, in caso di necessità, dell'integrazione delle esperienze scolastiche pregresse attuando interventi didattici volti ad equilibrare i livelli di preparazione e a garantire il successo scolastico.

Relativamente alla didattica, l'Istituto adotta strategie che possano garantire il successo formativo quali:

- l'informazione preventiva sugli argomenti;
- la costruzione di obiettivi didattici chiari;
- l'anticipazione della metodologia di lavoro;
- la programmazione di prove di verifica con l'esplicitazione degli obiettivi da verificare;
- l'esplicitazione dei criteri di valutazione;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

-
- la promozione dell'auto-valutazione;
 - l'offerta di percorsi specifici contro la dispersione scolastica (Progetti PNRR)

2. Formazione Scuola Lavoro

Le attività proposte nell'ambito della "Formazione Scuola Lavoro" (FSL) sono finalizzate alla crescita personale e professionale degli alunni.

Esse si avvalgono di:

- esperienze svolte sul territorio con progetti PON finanziati dall'Unione Europea;
- esperienze svolte in Italia con progetti finanziati dalla Regione Lazio;
- collaborazioni con ONLUS (quali, a titolo esemplificativo, Telefono Rosa, Diplomacy, Cemea, Sophia Impresa Sociale, Centro Regionale S. Alessio - Margherita di Savoia)
- collaborazione con Università e Istituzioni scolastiche (Roma Tre; La Sapienza; UNINT; LUMSA);

La formazione si svolge per quasi tutti nel terzo e quarto anno e avviene attraverso un percorso formativo, che si avvale della metodologia attiva del lavoro di gruppo, della valenza educativa del gioco, della metodologia della *peer-education*, della simulazione di attività attinenti al percorso formativo (ad es. ricerca sul campo, lettura e analisi di semplici dati statistici, preparazione di un intervento didattico per la scuola primaria o dell'infanzia, ecc.).

3. Realizzazione progetti PNRR contro la dispersione scolastica (D.M.170/22 e D.M.19/2023) e azioni di potenziamento delle discipline STEM e multilinguistiche (D.M. 65/23)

Nei due anni scolastici precedenti sono state realizzate numerose attività collegate ai progetti "Il filo di Arianna: prima e seconda edizione" e "Real-Mente connessi: percorsi di potenziamento delle discipline Stem e linguistiche". Nel primo progetto sono state realizzate attività per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica anche avvalendosi di Associazioni del Terzo settore (Coop. Diversamente e Gruppo Origine).

In particolare, sono state realizzate:

- attività di mentoring e tutoraggio individuale;
- corsi di recupero e potenziamento nelle varie discipline;
- laboratori curriculari in Scienze Naturali;
- laboratorio di teatro e di percussioni;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

-
- sportello di ascolto psicologico;
 - corsi e certificazioni linguistiche (inglese, francese e spagnolo) gratuiti.

Gli alunni che hanno frequentato le attività per almeno il 70% delle lezioni hanno ricevuto un attestato che sono stati invitati a caricare nell'E-Portfolio.

4. Curricolo per l'orientamento

A seguito dell'emanazione del D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, dal corrente anno scolastico 2023/2024, sono state adottate le **Linee guida per l'orientamento** e sono stati individuati un orientatore e 15 tutor nelle classi del triennio che hanno assicurato un supporto a tutti gli allievi.

L'orientamento era già considerato nell'Istituto un processo fondamentale per supportare gli studenti e sviluppare una maggiore consapevolezza delle proprie abilità e dei propri interessi. Per supportare questo processo il Collegio dei Docenti aveva già individuato da vari anni una funzione strumentale sull'Orientamento. L'introduzione del Curricolo per l'orientamento ha favorito una riflessione collegiale più approfondita sulla questione nell'ottica di sviluppare maggiormente una didattica orientativa in una prospettiva diacronica.

A livello Collegiale, si è ritenuto opportuno creare una cornice teorica di riferimento comune, all'interno della quale i consigli di classe hanno definito gli obiettivi, le metodologie ed i contenuti del curricolo di orientamento per la specifica classe.

Per le classi quinte gli obiettivi di didattica orientativa individuati sono i seguenti:

- Rinforzare il metodo di studio
- Lavorare su sé stessi e sulla motivazione
- Conoscere la formazione superiore
- Conoscere il territorio

Al fine di assicurare un approccio alla didattica orientativa condiviso da tutti i docenti è stato individuato il numero di ore annuali da realizzare in modo specifico per ogni disciplina.

Successivamente, ogni Consiglio di classe ha analizzato le attività già previste nel curricolo e che presentavano una rilevanza "orientativa" e ha inserito cinque ore di incontro con il tutor. I docenti hanno poi individuato obiettivi ulteriori da raggiungere per la classe in esame tenendo conto delle caratteristiche e dei bisogni specifici. I docenti hanno quindi scelto gli ambiti maggiormente consoni alle proprie competenze didattiche e metodologiche e si sono impegnati a progettare i relativi moduli per il numero minimo di ore a loro assegnato. In ciascuna disciplina per le ore di didattica orientativa i docenti hanno:

- esplicitato agli alunni la finalità dell'intervento didattico e orientativo;
- coinvolto attivamente gli allievi in tutte le fasi del processo come soggetti attivi;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

- definito un “prodotto finale” dell’attività (elaborato scritto, video, podcast, presentazione in power point etc) nel quale fosse rilevabile il raggiungimento degli obiettivi previsti nell’attività e che potesse eventualmente essere scelto dall’allievo come “capolavoro” da inserire nell’e-portfolio;
- coinvolto gli alunni in un’attività di autovalutazione dell’esperienza.

5. Indicazioni su strategie e metodi per l’inclusione

Partendo dalla garanzia del rispetto delle normative (in particolare legge n. 104/1992 per la disabilità ed il recente D.I. 182/2020 con i nuovi modelli PEI e le Linee Guida, la legge n. 170/2010 ed il decreto attuativo MIUR del 12/07/2011 e successive integrazioni per gli alunni con DSA), l’Istituto punta ad essere una scuola inclusiva e attenta ai bisogni dell’alunno.

Interventi individualizzati sono previsti per ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, possa manifestare Bisogni Educativi Speciali per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che la scuola offra adeguata e personalizzata risposta.

Sono previsti contatti tra i docenti degli alunni interessati ed i colleghi che li hanno seguiti in precedenza in altri Istituti (in particolare nel delicato passaggio dalle scuole secondarie di primo grado a quelle di secondo grado) per assicurare l’inserimento e la continuità didattica nel sistema scolastico degli alunni con bisogni educativi.

In fase di accoglienza o pre-iscrizione si possono svolgere anche incontri/colloqui con i genitori dei ragazzi delle scuole medie.

Per gli allievi in situazione di disabilità che frequentano gli ultimi anni sono previste attività di orientamento mirate alla valorizzazione delle loro abilità e attività di tutoring nel corso dello svolgimento dei percorsi trasversali per le competenze e l’orientamento.

6. Informazioni sul curriculum

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro” (D.P.R. 89/2010 art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

6.1 Acquisizione di competenze nell'ambito delle diverse aree

Area metodologica

- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi universitari, naturale prosecuzione dei percorsi liceali
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari a quelli più avanzati, modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
 - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare

Area storico umanistica



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

-
- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini
 - Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri
 - Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea
 - Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture
 - Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano
 - Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee
 - Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive
 - Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali, padroneggiando le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica.

6.2 Profilo in uscita dall'indirizzo di Scienze Umane

Il Liceo delle scienze umane, coniugando tradizione e modernità, si avvale, nell'analisi della società contemporanea, degli approcci offerti dalla psicologia, dalla pedagogia, dalla sociologia, dall'antropologia e mira altresì al potenziamento delle capacità espressive in ambito multimediale. Nel quadro degli obiettivi relativi a una dimensione culturale comune ai Paesi dell'Unione europea, gli studenti apprendono pertanto, in chiave interdisciplinare, i metodi della ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologica e, grazie al confronto continuo di teorie e strumenti, guardano alla complessità della condizione umana, prestando particolare attenzione ai luoghi



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

dell'educazione, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai processi interculturali e alle istanze espresse dalla necessità di "apprendere per tutta la vita". E si preparano a esserne parte attiva, avendo acquisito altresì familiarità con le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla *media-education*.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ad ogni indirizzo liceale, dovranno essere in grado di:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare nell'ambito delle scienze sociali ed umane;
- utilizzare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica nei principali campi d'indagine delle scienze umane;
- operare riconoscendo le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale, informale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- applicare i modelli teorici e politici di convivenza, identificando le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, in particolare nell'ambito dei problemi etico-civili e pedagogico-educativi;
- utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

6.3 Piano orario quinquennale degli studi del Liceo delle Scienze Umane

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario settimanale				
	1° biennio		2° biennio		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia ** con Informatica al primo biennio *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

CLIL: relativamente all'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), questo non è stato svolto per mancanza di insegnanti abilitati nel consiglio di classe.

6.4 Metodologie e strategie didattiche

La lezione frontale, nella quale viene comunque stimolato il coinvolgimento degli alunni, è la metodologia più usata; l'interazione tra il docente e gli studenti ricorre a discussioni guidate, *cooperative learning*, *flipped classroom* ecc.

Si incoraggia largamente l'interazione tra i diversi contenuti disciplinari.

L'utilizzo delle Smart Board/LIM rende possibile la condivisione e la discussione di contenuti multimediali (filmati riguardanti le varie discipline, situazioni sperimentali, documenti storici, visite virtuali a monumenti ed opere d'arte, ecc.) e lo svolgimento di lezioni interattive; si ricorre anche ad ambienti virtuali di apprendimento, come, ad esempio, la piattaforma Google Workspace.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

6.5 Formazione

Già da vari anni l'Istituto si è attivato per arricchirsi di strumenti come applicazioni *peer-to-peer*, piattaforme per la didattica a distanza, *social network*, sistemi di aule virtuali proposte dalle case editrici per i testi in adozione nella classe. Nel corrente anno scolastico la formazione d'istituto ha riguardato la personalizzazione degli apprendimenti per gli alunni con PEI e PDP.

Ogni docente, grazie alla piattaforma Google Classroom, ha utilizzato con ciascuna delle classi le strategie più consone: lezioni registrate, videoconferenze in diretta, rielaborazione di filmati e documenti vari, salvataggi in cloud, ricezione e restituzione di prove, posta elettronica, incontro in video, ecc.

7. Descrizione della situazione della classe

7.1 Composizione Consiglio di Classe

Disciplina	Docente
Lingua e Letteratura italiana	Oliva Emma
Lingua e cultura latina	Oliva Emma
Storia e Filosofia	Corino Bruno
Scienze umane	D'agostino Annalisa
Lingua e cultura inglese	Tedesco Alessia
Matematica e Fisica	Cosentino Fiorentina
Scienze naturali	Iadevaia Valentina
Storia dell'arte	Provvedi Valentina
Scienze motorie	Melillo Tiziana
Irc	Buccone Fabio
Materia alternativa	Potenti Nicoletta
Sostegno	La Rocca Miriam

7.2 Composizione del consiglio di classe nel triennio

Disciplina	III anno	IV anno	V anno
Lingua e Letteratura italiana	Oliva Emma	Oliva Emma	Oliva Emma
Lingua e cultura latina	Di Cesare Cristina	Oliva Emma	Oliva Emma
Storia e Filosofia	Bruno Corino	Bruno Corino	Bruno Corino
Scienze Umane	Loredana Ziantoni	Annalisa D'Agostino	Annalisa D'Agostino
Lingua e cultura inglese	Alessia Tedesco	Alessia Tedesco	Alessia Tedesco
Matematica e Fisica	Fiorentina Cosentino	Fiorentina Cosentino	Fiorentina Cosentino



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Scienze Naturali	Valentina Iadevaia	Valentina Iadevaia	Valentina Iadevaia
Storia dell'Arte	Valentina Provvedi	Valentina Provvedi	Valentina Provvedi
Scienze Motorie	Maria Tiziana Melillo	Maria Tiziana Melillo	Maria Tiziana Melillo
IRC	Fabio Buccone	Fabio Buccone	Fabio Buccone
Materia Alternativa		Tufariello Arianna Manju	Potenti Nicoletta
Sostegno	Capomacchia Sara	Capomacchia Sara	La Rocca Miriam

7.3 Partecipazione alle attività degli organi collegiali

Anno Scolastico	Rappresentanti Allievi	Rappresentanti d'istituto
2023-2024	Badr Sayed Rashad Abdalla Aieshia – Iurato Anna	Biancone Luca Cerquetelli Martina Onori Andrea Morini Gabriele
2024-2025	Badr Sayed Rashad Abdalla Aieshia – Purificati Ilaria	De Vittorio Giulia Tuderti Chiara Baldazzi Marco Ubalдини Niccolò
2025-2026	Badr Sayed Rashad Abdalla Aieshia - Purificati Ilaria	Cordiviola Lucrezia Iurato Anna Scala Francesca Caldarazzo Nicole

7.4 Composizione e storia della classe

La classe è costituita da n.21 alunni (19 femmine e 2 maschi). Nonostante una certa vivacità di comportamento, gli studenti hanno dimostrato nel corso dei cinque anni di essere disponibili al dialogo educativo e aperti alle varie sollecitazioni che venivano loro proposte. Dal punto di vista della socializzazione il gruppo classe sembra abbastanza affiatato e collaborativo, anche nei confronti del corpo docente: la classe si è mostrata in linea con l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze richieste dall'ordine degli studi nel corso dell'anno. Alcuni alunni, nel corso dell'intero quinquennio, sono riusciti con impegno tenace a rafforzare la propria autostima e a migliorare la capacità di imparare ad imparare. Pur permanendo una certa eterogeneità, il cammino scolastico della classe si è concluso evidenziando progressi che, nel caso di alcuni studenti, hanno permesso di raggiungere risultati anche ottimi, raggiungendo una buona autonomia, una capacità critica e una discreta capacità di rielaborazione personale. Un numero esiguo, pur evidenziando qualche fragilità, ha mostrato tuttavia impegno e progressi nel corso dell'anno. Nel complesso, la classe ha realizzato una buona maturazione sia sul piano educativo che su quello didattico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Durante quest'anno scolastico un'alunna è rientrata dopo aver svolto un anno di studi all'estero. In classe sono presenti: un'alunna seguita da una docente di sostegno, per la quale, in sede di G.L.O., si sono stabilite le linee generali di programmazione; cinque alunne DSA per le quali si è proceduto alla stesura dei relativi PDP, strumento indispensabile per il successo formativo di queste studentesse.

7.5 Dalla DDI alle lezioni in presenza

Nell'a.s. 2021-22 si è ricorsi alla DDI o alla DAD solo limitatamente ai periodi di quarantena della classe secondo la normativa vigente.
Dall'anno scolastico 2022-23 le lezioni si svolgono regolarmente in presenza.

7.6 Valutazione

La valutazione è stata condotta utilizzando i criteri e le griglie elaborate all'interno dei diversi dipartimenti disciplinari. Essa ha tenuto conto dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, delle eventuali difficoltà oggettive e personali, del grado di maturazione personale raggiunto e delle difficoltà determinate dalla DAD e dalla DDI degli anni precedenti. Particolare attenzione è stata fornita al processo di valutazione nel caso di alunni con PEI o con PDP in base a quanto stabilito nei predetti documenti e dalla normativa vigente.

8. Indicazioni sull'attività didattica

8.1 Ambienti di apprendimento: strumenti, mezzi, spazi, tempi del percorso formativo

Strumenti/mezzi: Libri di testo, fotocopie, tavole, schemi, dizionari, video, documentari, appunti, lavagna, mappe concettuali, testi normativi; ma anche i dispositivi elettronici individuali e le applicazioni di cui si è detto al paragrafo precedente.

Spazi: La classe ha utilizzato la propria aula e il laboratorio multimediale.

Tempi: divisione dell'anno scolastico in due quadrimestri con regolari comunicazioni alle famiglie anche tramite Registro Elettronico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

8.2 Attività di recupero e potenziamento

Il recupero dei debiti formativi del primo quadrimestre si è attuato durante il secondo quadrimestre. Ogni docente ha attuato strategie per realizzare e monitorare un recupero che, essendo in quinta, non sarebbe procrastinabile.

8.3 Formazione Scuola Lavoro, FSL: attività nel triennio

Tutti gli allievi hanno effettuato un numero di ore pari alle 90 previste dal percorso liceale.

Anno 2023/24:

Tutti gli studenti hanno partecipato a:

- Formazione sulla sicurezza in ambiente lavorativo;

Gli allievi, al termine di ognuno di questi percorsi, hanno compilato delle schede di valutazione anonime da cui è emerso un sostanziale gradimento delle attività effettuate. I tutor interni li hanno invitati a riflettere sulle esperienze effettuate riguardo quanto osservato, sperimentato, appreso a livello umano, personale e di competenze. Anche da parte dei tutor esterni sono state recepite positive valutazioni sull'attività svolta dai ragazzi e sul loro modo di porsi nelle diversificate situazioni.

"Cittadinanza Attiva e peer education", presso il Centro di socializzazione "LINKIOSTRO", in collaborazione col Municipio VIII del Comune di Roma. Il percorso ha avuto come obiettivo quello di far vivere ai ragazzi le situazioni che hanno permesso loro di dotarsi di un quadro di riferimento teorico e una competenza pratica per condurre azioni educative, in un contesto di educazione attiva e di inclusione.

Anno 2024/2025

Nel corso del quinto anno la classe ha partecipato al percorso di FSL/PCTO intitolato "Insieme per il Bene Comune", promosso da Sophia Società Cooperativa – Impresa Sociale in collaborazione con l'Associazione P.O.G. (Progetto Orientamento Giovani). Il progetto, articolato in 45 ore complessive, ha rappresentato un'esperienza di orientamento personale e formativo centrata sullo sviluppo della consapevolezza di sé, delle competenze relazionali e della capacità progettuale degli studenti.

Le attività si sono svolte attraverso incontri laboratoriali intensivi, momenti di confronto individuale e di gruppo, elaborazione di un project work video e partecipazione all'evento finale conclusivo. Gli studenti sono stati coinvolti in un percorso esperienziale volto a riflettere sulla propria identità, sulle fragilità e potenzialità personali, sulle relazioni e sul significato delle scelte future. Una specie di



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

palestra esistenziale: niente bilanciari, ma parecchie domande difficili — che per degli adolescenti, diciamo, a volte fanno più paura di una verifica di matematica.

Gli obiettivi principali del percorso sono stati:

- sviluppare autoconsapevolezza e capacità riflessiva;
- favorire la conoscenza delle proprie risorse personali;
- potenziare il pensiero critico e la capacità di affrontare le sfide in modo responsabile e proattivo;
- accrescere competenze collaborative e relazionali;
- promuovere una progettualità orientativa fondata su autenticità, responsabilità e partecipazione al bene comune.

Dal punto di vista metodologico, il progetto ha privilegiato una didattica attiva e partecipativa, basata sul dialogo, sul lavoro cooperativo, sulla narrazione di sé e sull'elaborazione condivisa delle esperienze. Centrale è stata la dimensione laboratoriale, che ha consentito agli studenti di mettersi in gioco in modo personale e creativo, favorendo dinamiche di ascolto reciproco, confronto e collaborazione.

Particolare rilievo ha avuto la realizzazione del project work finale, consistente nella produzione di un video sui temi affrontati durante il percorso, successivamente presentato nell'evento conclusivo presso il Centro Congressi Auditorium della Tecnica di Roma. Tale attività ha permesso agli studenti di integrare competenze organizzative, comunicative ed espressive, valorizzando il contributo individuale all'interno del lavoro di gruppo.

L'esperienza si è rivelata significativamente formativa sotto il profilo umano e relazionale, registrando un elevato coinvolgimento della classe e favorendo una maggiore maturazione personale, capacità di collaborazione e consapevolezza orientativa. Per una volta gli studenti hanno potuto sperimentare che "orientarsi" non significa soltanto scegliere un'università a caso tre giorni prima della scadenza delle iscrizioni, ma interrogarsi seriamente sul proprio percorso personale e professionale.

8.4. Curricolo Educazione Civica (D.M. n. 183 del 7 settembre 2024, approvato dal Collegio dei Docenti 29/10/24)

L'educazione civica, istituita con la Legge n. 92 del 20 agosto 2019, è stata pensata come un insegnamento trasversale con obiettivi di apprendimento e acquisizione di competenze non ascrivibili ad una sola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

Le Nuove Linee Guida per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (D.M. n. 183 del 7 settembre 2024) in continuità con le indicazioni precedenti del 2020, definiscono i principi ed i nuclei fondanti, nonché gli obiettivi di apprendimento a livello nazionale per tutti i gradi di istruzione. Lo studio della Costituzione rimane il



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

riferimento prioritario per identificare valori, diritti e doveri alla base della società democratica e finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona.

Nella classe 5Bsu la titolarità dell'insegnamento è stata condivisa nel Consiglio di Classe, i docenti sono stati affiancati dai docenti di potenziamento di diritto ed economia in relazione a specifici contenuti per i quali elaboreranno le UDA. La presenza dei docenti di diritto ed economia è stata pianificata mensilmente. Nello scrutinio, il docente coordinatore, acquisiti gli elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di classe ed in base ai criteri di valutazione approvati dal Collegio dei Docenti, ha formulato la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione. Ogni docente ha dedicato al perseguimento degli obiettivi trasversali di educazione civica, il numero di ore definito nella programmazione individuale e riportato nella programmazione di Classe.

Classe quinta:

COSTITUZIONE:	18 ore
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	13 ore
CITTADINANZA DIGITALE:	2 ora
Ore tot. 33	

8.4.1 Contenuti di educazione civica specifici trattati

Area 1 - Costituzione

L'atavica subalternità della figura femminile, la violenza di genere e lo sfruttamento del lavoro minorile nei testi di Giovanni Verga.

Lettura e analisi delle novelle *La lupa*, *Tentazione!* e *Rosso Malpelo*.

Progetto sulla sicurezza stradale a scuola "Non chiudere gli occhi", in collaborazione con Autostrade per l'Italia e Polizia stradale.

Sono stati affrontati temi rilevanti per la formazione del cittadino consapevole, tra cui: la parità di genere, il contrasto al bullismo, la dispersione scolastica e l'educazione al rispetto. Gli studenti hanno inoltre riflettuto sul valore della pace e della cittadinanza attiva, anche attraverso il contributo di Pasquale Moliterno.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Le donne nelle discipline scientifiche

Gli Organismi sovranazionali e il Diritto internazionale

Competenza 7; Contenuti: I Beni pubblici comuni (Articolo 9 Costituzione);
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale.

Art.9 della Costituzione: Tutela del patrimonio artistico e storico della Nazione.

Campagna d'Italia di Bonaparte con requisizioni ed espoliazioni di opere d'arte
(Trattato di Tolentino (1797).

Chirografo di Pio VII Chiaramonti e Antonio Canova 1802 inviato al recupero e alla
restituzione delle opere d'arte requisite. (patrimonio nazionale).

Il tema della morte/vita nell' Inno di Mameli. Confronto sul testo modificato ("vita"
al posto di "morte") in occasione dell'Expo di Milano del 2015.

Area 2 - Sviluppo economico e sostenibilità

Sistema endocrino immunitario: effetti del virus sulla cellula.

Malattie mentali anche legate al cibo

Inquinamento (Cernobyl)

Accordi internazionali in tema di cambiamento climatico. La Convenzione quadro
delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici *Summit della Terra di Rio de Janeiro*:
i principi di equità e di precauzione; l'individuazione di due strategie di intervento:
misure di mitigazione e misure di adattamento. Il protocollo di Kyoto: l'accordo, i
paesi aderenti, gli impegni assunti, le scadenze, i meccanismi flessibili. Oltre Kyoto:
la conferenza di Doha. La conferenza di Parigi, accordo di Kigali, *Conference of
Parties (COP)*

Area 3 – Cittadinanza digitale

Propaganda e informazione

Social media



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

8.4.2 Metodologie adottate

Le competenze trasversali di Educazione civica sono state acquisite attraverso strategie di didattica orientativa: osservazione del mondo nei suoi eventi in atto, partecipazione ad eventi divulgativi e connessione con l'esperienza personale attraverso didattica laboratoriale.

L'interazione tra il docente e gli studenti ha fatto dunque ricorso oltre alle lezioni frontali, a discussioni guidate, *cooperative learning*, *flipped classroom*.

8.4.3 Criteri di valutazione

La valutazione nel corso dell'a.s. 2025-26 è stata effettuata in decimi (Linee Guida di Educazione Civica, D.M. n. 183 del 7 settembre 2024) tenendo conto del raggiungimento degli obiettivi nelle diverse attività proposte. I criteri di valutazione specifici dell'insegnamento sono stati integrati con quelli deliberati dal Collegio dei Docenti del 29/10/2024 per le singole discipline e già inseriti nel PTOF.

In particolare si sono privilegiati: la partecipazione alle proposte didattiche, l'impegno profuso nelle attività assegnate, la disponibilità ad approfondire gli stimoli forniti, la puntualità nelle consegne ed il livello di maturità e responsabilità dimostrati nella trattazione di tematiche particolarmente attuali.

Sono stati altresì oggetto di valutazione: il grado di sensibilità e la capacità di riflessione dimostrati, nonché il grado di recepimento dei valori trasmessi dalla disciplina, riconoscibile nel comportamento assunto dagli studenti nei diversi ambiti di interazione giuridica, economica e sociale.

Si rimanda alle relazioni e ai programmi di ogni singola disciplina. La valutazione è stata coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curriculum di educazione civica, nella griglia di valutazione approvata dal Collegio dei docenti e affrontate durante l'attività didattica. (vedi Allegato A)

8.5.1 Obiettivi conseguiti

Rinforzare il metodo di studio per potersi affacciare con maggiore sicurezza alla formazione terziaria.

Lavorare su sé stessi e sulla motivazione per sviluppare le competenze necessarie ad auto-orientarsi, fare delle scelte, in una logica di *empowerment*.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
 Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
 Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
 Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Implementare la percezione di saper essere in grado di fare, sentire, esprimere, essere o divenire qualcosa.

Conoscere l'offerta formativa successiva alla scuola secondaria di II grado.

Conoscere il territorio, la propria città anche attraverso l'arte in una visione compenetrata della realtà, a contatto diretto con la cultura in un'ottica trasversale e multidisciplinare.

8.5.2 Metodologie adottate

In tutte le discipline sono stati messi in relazione obiettivi di natura disciplinare con obiettivi di tipo orientativo (trasversali) operando attraverso una didattica flessibile e attiva in cui gli studenti hanno avuto modo di agire e arrivare ad un prodotto finale. La scelta di una didattica della ricerca ha reso dunque attivi gli studenti promuovendo l'abitudine alla logica progettuale.

8.6. Curricolo per l'Orientamento (30 ore)

Il Consiglio di Classe, seguendo le indicazioni del Collegio dei Docenti ha elaborato il seguente curricolo condiviso nella riunione del 12 novembre 2025.

Rinforzare il metodo di studio	Come interpretare un'immagine Come affrontare il colloquio all'esame di maturità Studio tra pari Attività di gruppo finalizzata all'analisi di dati e fenomeni reali attraverso l'applicazione delle conoscenze matematiche acquisite	Storia Filosofia Matematica	4	6
	Didattica orientativa: In supporto ai contenuti disciplinari affrontati, la classe ha assistito allo spettacolo teatrale <i>Sei personaggi in cerca d'autore</i> di Pirandello, messo in scena presso il teatro Orione; ciò ha consentito di approfondire il concetto di metateatro	Italiano	2	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
 Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
 Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
 Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Lavorare su sé stessi e sulla motivazione	Eventi con esperti esterni			8
	Nell'ambito di "Lavorare su sé stessi e sulla motivazione - eventi con esperti esterni": incontro con il giornalista Valentino Maimone. Il confronto ha riguardato il percorso di studi necessario per intraprendere la carriera, il tirocinio, in cosa consiste il lavoro quotidiano, le interviste, quando una intervista può essere definita giornalistica, la ricerca delle notizie, le fonti, la verità. Gli studenti hanno mostrato interesse sapendo intervenire e mantenere vivo il dialogo con domande pertinenti. Lezione tenuta da un'alunna sull'autocontrollo Lezione tenuta da un'alunna sulle tecniche di rilassamento Il tema della scelta di fronte alla paura di morire e alla paura di vivere.	Scienze naturali	5	
		Scienze motorie	2	
		IRC	1	
	Incontri con il tutor dell'orientamento Presentazione progetto tutor e orientatore	Attività obbligatoria 3 ore	3	
Compilazione dell'e-portfolio Accesso alla piattaforma Unica Scelta del capolavoro	Attività obbligatoria 2 ore	2		
Conoscere la formazione superiore e le carriere professionali	Gli studenti hanno preso parte ad attività di orientamento volte alla costruzione del proprio progetto di vita e professionale, tra cui incontri informativi sul servizio civile universale e la partecipazione allo Young International Forum. Tali esperienze hanno favorito una maggiore consapevolezza delle scelte future.	Young International Forum /Salone nazionale dello Studente	15	20
	Esperienza immersiva.		10	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

	-Viaggio d'istruzione a Parigi dal'9 al 13 marzo Visite previste dal programma: visita del Museo Orsay con la guida visita del Museo Louvre con la guida visita a Versailles con audioguida e docenti; visita della città e delle cattedrali.			
Conoscere il territorio	Attività e contenuto: Visite guidate a carattere orientativo, viaggio d'istruzione.	Storia dell'arte	6	6
TOTALE ORE ATTIVITÀ			40	

8.7. Altre esperienze

La classe ha aderito ai seguenti progetti:

- "Chi dice donna dice dono", con la partecipazione a tre eventi: la rappresentazione del monologo di Franca Rame "Lo stupro"; due seminari presso l'università UNINT tenuti dalla criminologa Flavia Fiumara, con la testimonianza di Antonietta Gargiulo, unica sopravvissuta alla strage di Cisterna di Latina;
- "Non chiudere gli occhi", progetto di sicurezza stradale a scuola, a cura di Autostrade per l'Italia, in collaborazione con la Polizia Stradale.

8.8. Prove INVALSI

Le prove INVALSI si sono svolte regolarmente in presenza nel mese di marzo. I recuperi degli assenti si sono stati effettuati nel mese di maggio.9. Indicazioni disciplinari specifiche.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

9. Indicazioni disciplinari specifiche

- **Lingua e letteratura italiana**
- **Lingua e cultura latina**
- **Storia**
- **Filosofia**
- **Scienze Umane**
- **Lingua e cultura inglese**
- **Matematica**
- **Fisica**
- **Scienze Naturali**
- **Storia dell'arte**
- **Scienze motorie e sportive**
- **Religione cattolica**
- **Materia alternativa alla religione cattolica**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

9.1 Lingua e letteratura italiana

Docente: Emma Oliva

Testo in adozione: C. Giunta, M. Grimaldi, G. Simonetti, E. Torchio, "Lo specchio e la porta" - Edizione verde, vol. 3, Garzanti Scuola.

1. Descrizione didattico-disciplinare della classe

La classe, composta da 21 elementi (19 ragazze e 2 ragazzi), è un gruppo vivace, ma con cui si lavora serenamente, infatti gli studenti dimostrano di essere disponibili al dialogo educativo e aperti alle sollecitazioni che vengono loro proposte. La classe ha mantenuto per tutto il triennio un atteggiamento positivo e rispettoso e un comportamento vivace, ma corretto. Gli alunni hanno evidenziato senso di responsabilità e propensione al dialogo educativo, grazie anche al contributo di alcuni elementi trainanti che hanno costituito un punto di riferimento e di forza nel creare un atteggiamento di rispetto e di fiducia reciproca. Tutto ciò ha consentito un buon affiatamento e un valido stimolo per una sana crescita culturale, che ha dato risultati complessivi più che soddisfacenti, ma al tempo stesso differenziati. Dal punto di vista dell'apprendimento il gruppo si presenta eterogeneo per conoscenze, competenze e abilità. Gli alunni più impegnati e motivati hanno approfondito la loro preparazione, acquisendo padronanza di contenuti, sviluppando capacità di rielaborazione personale, affinando competenze espositive e senso critico e maturando un buon livello di preparazione. Altri alunni hanno seguito e partecipato assiduamente, raggiungendo risultati discreti. In qualche alunno permangono criticità relativamente alla produzione scritta.

2. Competenze raggiunte alla fine dell'anno

- Comprendere il cambiamento e la diversità delle correnti letterarie e dei loro autori, in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree culturali.
- Comprendere i meccanismi di relazione tra intellettuali e società.
- Organizzare il proprio apprendimento utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni, tempi e strategie di un proprio metodo di studio.
- Operare confronti tra più testi dello stesso autore o di autori diversi.
- Individuare collegamenti e relazioni tra più discipline, ma anche riuscire a fare collegamenti pertinenti e argomentati, capire cause ed effetti e la loro natura.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

-
- Acquisire e interpretare le informazioni in modo critico e valutarne l'attendibilità e l'utilità.
 - Comprendere nei fenomeni letterari il collegamento tra passato e presente, mediante l'articolazione sempre attiva fra tradizione ed innovazione.

3. Contenuti trattati ("programma")

- Il secondo Ottocento: l'età del realismo; il Positivismo; il Naturalismo francese (Zola e il ciclo dei *Rougon-Macquart*); Gustave Flaubert (*Madame Bovary*; testo "Il ballo"); dal Naturalismo al Verismo; il Verismo: differenze con il Naturalismo, aspetti teorici e caratteristiche formali.
- Giovanni Verga: la vita, l'evoluzione del pensiero e della scrittura, le opere pre-veriste e veriste; i motivi centrali nell'opera di Verga (l'esistenza come lotta, il tema della famiglia, la religione della roba); il pessimismo verghiano; "l'ideale dell'ostrica"; la "fiumana del progresso"; il principio dell'impersonalità dell'opera d'arte; caratteristiche, temi e sviluppo delle raccolte di novelle, con particolare riferimento a *Vita dei campi* e *Novelle rusticane* (testi: prefazione a *L'amante di Gramigna*; *Rosso Malpelo*; *La lupa*; *Fantasticheria*; *La roba*; *Libertà*; *Tentazione!*); il ciclo dei Vinti: finalità e tappe del progetto; *I Malavoglia*: temi, sistema e funzione dei personaggi, la lingua e le soluzioni formali (testo: prefazione del romanzo); *Mastro-don Gesualdo*: trama e temi (testi: "Splendore della ricchezza e fragilità dei corpi" e "Gesualdo muore da vinto", parte IV cap.V; "Una giornata-tipo di Gesualdo", parte I cap.IV.).
- Simbolismo e Decadentismo: il Decadentismo e i poeti simbolisti; la crisi del ruolo dell'intellettuale; il simbolismo e la poetica dell'irrazionale; lo "spleen" di Baudelaire; l'estetismo e il romanzo nell'età del Decadentismo (*À rebours* di Joris-Karl Huysmans; *Il ritratto di Dorian Gray* di Oscar Wilde; *Il piacere* di Gabriele d'Annunzio); il Decadentismo in Italia.
- Giovanni Pascoli: le vicende della vita; la poetica; i temi della poesia pascoliana; le innovazioni linguistiche; la dimensione fonica; *Il fanciullino* (testi: "Una dichiarazione di poetica", capitoli I, III, IV); le raccolte poetiche: *Myricae* (testi: *Arano*, *Lavandare*, *X Agosto*, *Novembre*, *Temporale*, *Il lampo*, *Il tuono*), i *Canti di Castelvecchio* (testo: *Il gelsomino notturno*).
- Gabriele D'Annunzio: la vita, il personaggio, l'opera, la visione del mondo; la produzione poetica (dagli esordi alle *Laudi*; struttura, temi e forme di *Alcyone*; testi: *La sera fiesolana*; *La pioggia nel pineto*); la narrativa dannunziana e l'evoluzione della produzione romanzesca: dal protagonista esteta al superuomo; *Il piacere* (testo: "Tutto impregnato d'arte", libro I cap.II); i romanzi del superuomo (trame e temi): *Trionfo della morte*; *Le vergini delle rocce*; *Il fuoco*; *Forse che sì, forse che no*.
- Il primo Novecento: la società e la cultura; la nascita della psicanalisi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

- La nuova poesia italiana: il Futurismo; Filippo Tommaso Marinetti e i Manifesti del Futurismo (testo: *Zang Tumb Tumb*).
- Italo Svevo: la vita e la formazione, i temi, le idee, le tecniche narrative; la figura dell'inetto; l'evoluzione della produzione romanzesca: sintesi, caratteristiche e temi dei romanzi *Una vita* (testo: "Lettera alla madre", cap.1) e *Senilità* (testo: "Emilio e Angiolina", cap.1); *La coscienza di Zeno*: il nuovo impianto narrativo, le vicende, l'inattendibilità di Zeno narratore (testi: "Prefazione" al cap.1; "L'origine del vizio", dal cap.3; "Muoi" dal cap.4); Svevo e la psicanalisi.
- Luigi Pirandello: la vita; la poetica, lo stile e le idee; *L'umorismo*; i temi dell'opera pirandelliana; le *Novelle per un anno* (testi: *Il treno ha fischiato*); i romanzi: *Il fu Mattia Pascal* (testi: "Adriano Meis entra in scena", dal cap.VIII; "L'ombra di Adriano Meis", dal cap.XV); *Uno, nessuno, centomila* (testi: "Tutta colpa del naso" libro I, capitoli I e II; "La vita non conclude" libro VIII, capitoli II e IV); il teatro pirandelliano (il teatro grottesco, il metateatro, il teatro della follia, i "miti"); da *Così è (se vi pare)*, testo: "L'enigma della signora Ponza", atto III, scene 6-9.

* argomenti da svolgere dopo il 15 maggio 2025

*Dalla prima alla seconda guerra mondiale: panorama storico; la società e la cultura; intellettuali e fascismo; tra cultura e propaganda.

*Giuseppe Ungaretti: la vita e la poetica; *L'Allegria* (la struttura, i temi e le scelte stilistiche; testi: *Veglia*; *San Martino del Carso*; *Mattina*; *Soldati*).

*Eugenio Montale: la vita; la poetica; le scelte formali; *Ossi di seppia* (testi: *Merigiare pallido e assorto*; *Spesso il male di vivere ho incontrato*; *Non chiederci la parola*); *Le occasioni* (testo: *La casa dei doganieri*).

4. Contenuti di Educazione Civica

Area 1. Costituzione

L'atavica subalternità della figura femminile, la violenza di genere e lo sfruttamento del lavoro minorile nei testi di Giovanni Verga.

Letture e analisi delle novelle *La lupa*, *Tentazione!* e *Rosso Malpelo*.

5. Progetti di classe/istituto

La classe ha aderito ai seguenti progetti:

- "Chi dice donna dice dono", con la partecipazione a tre eventi: la rappresentazione del monologo di Franca Rame "Lo stupro"; due seminari presso l'università UNINT tenuti dalla criminologa Flavia Fiumara, con la testimonianza di Antonietta Gargiulo, unica sopravvissuta alla strage di Cisterna di Latina;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

- “Non chiudere gli occhi”, progetto di sicurezza stradale a scuola, a cura di Autostrade per l’Italia, in collaborazione con la Polizia Stradale.

6. Contenuti moduli di orientamento formativo

In supporto ai contenuti disciplinari affrontati, la classe ha assistito allo spettacolo teatrale *Sei personaggi in cerca d'autore* di Pirandello, messo in scena presso il teatro Orione; ciò ha consentito di approfondire il concetto di metateatro.

7. Metodologie adottate

La disciplina è stata affrontata attraverso diversi momenti:

- spiegazione dell’argomento, anche attraverso mappe concettuali, quadri sinottici e riferimenti ai testi letterari;
- momenti di riflessione sui contenuti e sui testi, affrontati collettivamente, ma sistematicamente, per facilitare l’attualizzazione dei testi trattati;
- approfondimenti su argomenti suggeriti dall’insegnante;
- verifiche degli apprendimenti scritte (secondo le tipologie previste per l’esame di maturità) e prove orali.

8. Criteri di valutazione

Per la valutazione si è fatto riferimento alle griglie e ai criteri stabiliti in sede dipartimentale.

Roma, 06 maggio 2026

Prof.ssa Emma Oliva



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

9.2 Lingua e letteratura latina

Docente: **Emma Oliva**

Testo in adozione: E. Cantarella, G.Guidorizzi, "Humanitas", vol. 2, Einaudi Scuola.

1. Descrizione didattico-disciplinare della classe

La classe, composta da 21 elementi (19 ragazze e 2 ragazzi), è un gruppo vivace, ma con cui si lavora serenamente, infatti gli studenti dimostrano di essere disponibili al dialogo educativo e aperti alle sollecitazioni che vengono loro proposte. La classe ha mantenuto per tutto il triennio un atteggiamento positivo e rispettoso e un comportamento vivace, ma corretto. Gli alunni hanno evidenziato senso di responsabilità e propensione al dialogo educativo, grazie anche al contributo di alcuni elementi trainanti che hanno costituito un punto di riferimento e di forza nel creare un atteggiamento di rispetto e di fiducia reciproca. Tutto ciò ha consentito un buon affiatamento e un valido stimolo per una sana crescita culturale, che ha dato risultati complessivi più che soddisfacenti, ma al tempo stesso differenziati. Dal punto di vista dell'apprendimento il gruppo si presenta eterogeneo per conoscenze, competenze e abilità. Gli alunni più impegnati e motivati hanno approfondito la loro preparazione, acquisendo padronanza di contenuti, sviluppando capacità di rielaborazione personale, affinando competenze espositive e senso critico e maturando un buon livello di preparazione. Altri alunni hanno seguito e partecipato assiduamente, raggiungendo risultati discreti.

2. Competenze raggiunte alla fine dell'anno

- Comprendere il cambiamento e la diversità delle correnti letterarie e dei suoi autori in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree culturali.
- Comprendere i meccanismi di relazione tra intellettuali e società.
- Organizzare il proprio apprendimento utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni, tempi e strategie di un proprio metodo di studio.
- Operare confronti tra più testi dello stesso autore o di autori diversi.
- Individuare collegamenti e relazioni tra più discipline, ma anche riuscire a fare collegamenti pertinenti e argomentati, capire cause ed effetti e la loro natura.
- Acquisire e interpretare le informazioni in modo critico e valutarne l'attendibilità e l'utilità.
- Comprendere nei fenomeni letterari il collegamento tra passato e presente, mediante l'articolazione sempre attiva tra tradizione ed innovazione.
- Identificare rapporti culturali della cultura latina con quella italiana, riconoscendo l'apporto del mondo classico alla cultura moderna.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

-
- Progettare e compiere ricerche di lingua e cultura latina, utilizzando anche strumenti informatici.

3. Contenuti trattati ("programma")

L'età Giulio-claudia

- il contesto storico e culturale;
- cultura e letteratura;
- le tendenze stilistiche;

Fedro

- la favola;
- caratteristiche e contenuti dell'opera;
- la visione della realtà;

Testo: "Il lupo e l'agnello".

Seneca

- il filosofo, il tragico e il genio della parola;
- i *Dialogi*: i dialoghi di carattere consolatorio (*Consolatio ad Marciam*; *Consolatio ad Helviam matrem*; *Consolatio ad Polybium*); i dialoghi-trattati (il controllo delle passioni e la vita del saggio: *De ira*, *De constantia sapientis*, *De tranquillitate animi*, *De vita beata*; il rapporto con il divino e con il tempo: *De providentia*, *De brevitae vitae*, *Naturales quaestiones*; le virtù politiche: *De clementia*, *De otio*, *De beneficiis*).
- l'epistolario: *Epistulae morales ad Lucilium*;
- le tragedie: *Medea*; *Phaedra*; *Oedipus*; *Thyestes*;
- la satira menippea: l'*Apokolokyntosis* o *Ludus de morte Claudii*.

Testi: "Il male di vivere" da *De tranquillitate animi* 2, 6-13; "La vita non è breve come sembra" da *De brevitae vitae* 1, 1-4; "Gli occupati" da *De brevitae vitae* 12, 1-4; "Lo studio del passato" da *De brevitae vitae* 14, 1-2; "Quando non è possibile impegnarsi?" da *De otio* 3, 2-3 e 4, 1-2; *Epistulae morales ad Lucilium* 1 (tutta) e 24 (15-21) 12, 1-5; "Il furore amoroso: la passione di Fedra" da *Phaedra*, vv.608-684.

Petronio

- il romanzo;
- il mondo del *Satyricon* e il realismo petroniano.

Testo: "L'arrivo a casa di Trimalchione" da *Satyricon*, 28-31.

L'epigramma e la satira: Marziale e Giovenale

Quintiliano



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

-
- la scienza della retorica e la pratica dell'insegnamento;
 - la personalità, l'opera, il progetto formativo e culturale;
 - l'*Institutio oratoria*.

Testi: "L'importanza dei modelli per l'educazione" da *Institutio oratoria* I, 2, 1-9;
"L'insegnamento deve essere pubblico e a misura dei ragazzi" da *Institutio oratoria* II, 2, 18-28.

Tacito

- la carriera politica e le opere;
- l'*Agricola*;
- la *Germania*;
- il *Dialogus de oratoribus*;
- le opere storiche: le *Historiae* e gli *Annales*;
- la prassi storiografica.

Testi: "La purezza dei Germani" da *Germania*, 4; "Il proemio delle *Historiae*" da *Historiae* I, 1-2; "Alle origini dei pregiudizi contro gli Ebrei" da *Historiae* V, 4-5.

Apuleio

- personalità, attività oratoria e interessi scientifico-eruditi;
- le *Metamorfosi*.

Testi: la *Fabula* di Amore e Psiche IV, 28-30.

Il Cristianesimo e la letteratura cristiana

Agostino

- la vita, le opere e la riflessione teologica;
- le *Confessiones*;
- il *De civitate Dei*.

Testi: "Il furto delle pere" da *Confessiones*, II, 4, 9.

4. Insegnamento trasversale dell'Educazione Civica

Area 1. Costituzione

Progetto sulla sicurezza stradale a scuola "Non chiudere gli occhi", in collaborazione con Autostrade per l'Italia e Polizia stradale.

5. Progetti di classe/istituto

La classe ha aderito ai seguenti progetti:

- "Chi dice donna dice dono", con la partecipazione a tre eventi: la rappresentazione del monologo di Franca Rame "Lo stupro"; due seminari presso l'università UNINT tenuti dalla criminologa Flavia Fiumara, con la testimonianza di Antonietta Gargiulo, unica sopravvissuta alla strage di Cisterna di Latina;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

- “Non chiudere gli occhi”, progetto di sicurezza stradale a scuola, a cura di Autostrade per l’Italia, in collaborazione con la Polizia Stradale.

6. Contenuti moduli di orientamento formativo

Progetto sulla sicurezza stradale a scuola “Non chiudere gli occhi”, in collaborazione con Autostrade per l’Italia e Polizia stradale.

7. Metodologie adottate

La disciplina è stata affrontata attraverso diversi momenti:

spiegazione dell’argomento, anche attraverso mappe concettuali, quadri sinottici e riferimenti ai testi letterari;

momenti di riflessione sui contenuti e sui testi, affrontati collettivamente, ma sistematicamente, per facilitare l’attualizzazione dei testi trattati; valorizzazione di possibilità di raccordo fra Italiano e Latino, ma anche fra queste e altre discipline curriculari.

Verifica dei contenuti affrontati.

6. Criteri di valutazione

Per la valutazione si è fatto riferimento ai criteri stabiliti in sede dipartimentale.

Roma, 06/05/ 2026

La docente
Prof.ssa Emma Oliva



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

9.3 Storia e Filosofia

Docente: **Corino Bruno**

Testi in adozione: Rizzuti, Mrozek Eliszczynski, *Dai fatti alla storia. 3. Dal Novecento a oggi*, Treccani Scuola
Abbagnano-Fornero, *Vivere la filosofia. Da Schopenhauer alle nuove frontiere del pensiero*, vol. III, Paravia/Pearson

Descrizione didattico-disciplinare della classe

Classe piuttosto vivace, stimolante, che ha confermato nel corso del triennio ogni buona aspettativa, che si è consolidata nel corso dell'anno: ha dimostrato di avere curiosità verso entrambe le discipline e si è sempre impegnata in modo consapevole nell'affrontare questo ultimo anno scolastico. Molto disponibile al dialogo educativo..

Competenze raggiunte alla fine dell'anno in Storia

La classe riesce nella sua maggior parte a collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali, a ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità, ed è in grado di leggere e valutare diversi tipi di fonti; sa altresì usare in maniera appropriata il lessico storico e utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica.

Contenuti trattati di Storia ("programma")

La società di massa e le illusioni della Belle Époque

Che cos'è la società di massa?

Nazionalismo e militarismo

L'Età giolittiana e il primo decollo industriale dell'Italia

I caratteri generali dell'età giolittiana

Il doppio volto di Giolitti

Tra successi e sconfitte: l'impresa libica

La Prima Guerra Mondiale

Cause e inizio della guerra

L'Italia in guerra

L'inferno delle trincee

La tecnologia al servizio della guerra

Il fronte interno e la mobilitazione totale

Dalla svolta del 1917 alla conclusione del conflitto

La rivoluzione russa

I trattati di pace



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Il primo dopoguerra

I problemi del dopoguerra

Il disagio sociale

L'Italia tra le due guerre: il Fascismo

La crisi del dopoguerra

Il biennio rosso in Italia

Mussolini conquista il potere

Dalla marcia su Roma al delitto Matteotti

Le "leggi fascistissime"

L'Italia fascista

Fascismo e colonialismo

La crisi del 1929

Gli Anni Ruggenti

Il *Big Crash*

La Germania tra le due guerre: il Nazismo

La Repubblica di Weimar

Dalla fine della Repubblica di Weimar all'avvento del nazismo

Il Terzo Reich

La Seconda Guerra Mondiale

Dalla "guerra lampo" alla vittoria degli Alleati

L'entrata in guerra dell'Italia fascista

Il Secondo Dopoguerra

L'ordine bipolare

Contenuti di Ed. CIVICA

(AREA: Costituzione)

Propaganda e informazione

Contenuti moduli di orientamento formativo

Come interpretare un'immagine

Guida al colloquio dell'esame di maturità

Metodologie adottate

Ho svolto all'inizio dell'anno delle lezioni introduttive di raccordo tra il programma dello scorso anno ed il programma attuale. Le Lezioni sono state per lo più frontali e dialogate con degli approfondimenti su argomenti suggeriti dall'insegnante. Ho utilizzato la piattaforma *classroom* per caricare materiale didattico da studiare a integrazione di quanto si svolgeva in classe.

Criteri di valutazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

I criteri che hanno contribuito alla valutazione periodica finale sono stati: un buon metodo di studio; la partecipazione alle attività didattiche; l'impegno e i progressi registrati nel corso dell'anno; il livello complessivo della classe e la situazione personale.

Filosofia

Competenze raggiunte alla fine dell'anno in Filosofia

Apprendimento dei contenuti
Acquisizione del lessico
Leggere e comprendere un testo
Saper contestualizzare le conoscenze
Aver acquisito una prospettiva interdisciplinare

Contenuti trattati in filosofia (programma)

Immanuel Kant: Critica della Ragion Pura
Friedrich Hegel: nuclei fondamentali dell'Idealismo Assoluto
Arthur Schopenhauer: Il filosofo della Volontà
Le radici culturali del pensiero di Schopenhauer
L'analisi della dimensione fenomenica e noumenica
Il "velo" di Maya e la volontà di vivere
Le vie della liberazione del dolore
Søren Kierkegaard: Un singolo
La critica all'hegelismo
La scelta del singolo;
Gli stadi esistenziali: angoscia, fede e disperazione
Destra e Sinistra hegeliana: Ludwig Feuerbach:
La critica della religione
Karl Marx: La concezione materialistica della storia
La critica dell'economia politica borghese
La concezione materialistica della storia
Henri Bergson:
La riscoperta della coscienza e la teoria del tempo
La memoria e il suo rapporto con la materia
Friedrich Nietzsche: Una scrittura poliedrica
La nascita della tragedia
Il periodo illuministico
Il periodo dello Zarathustra: "Oltreuomo" ed Eterno ritorno



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

La morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche
La Volontà di Potenza
Il nichilismo e prospettivismo
Sigmund Freud: Un archeologo della psiche
La nascita della psicoanalisi
La scomposizione della personalità
I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici
La critica della civiltà nella psicoanalisi
La scuola di Francoforte: La riflessione sul dominio nell'epoca del totalitarismo

Contenuti di Ed. CIVICA (AREA: Costituzione)

Gli organismi sovranazionali e la corte di giustizia europea

Contenuti moduli di orientamento formativo

Riflessione sulla capacità di saper interpretare le proprie emozioni

Didattica orientativa: la capacità di scegliere

Metodologie adottate

Le Lezioni sono state per lo più frontali e dialogate. Ho utilizzato la piattaforma classroom per caricare materiale didattico da studiare a integrazione di quanto si svolgeva in classe.

Criteri di valutazione

I criteri che hanno contribuito alla valutazione periodica finale sono stati: un buon metodo di studio; la partecipazione alle attività didattiche; l'impegno e i progressi registrati nel corso dell'anno; il livello complessivo della classe e la situazione personale.

Roma, 06/05/2025

Il docente
Prof. Bruno Corino



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

9.4 Scienze Umane

Docente: D'Agostino Annalisa

Testi in adozione: Clemente – Danieli “Lo sguardo da lontano e da vicino” corso integrato antropologia e sociologia per il 5 anno, Sanoma Paravia
Avalle – Maranzana “Educazione al futuro”, la pedagogia del Novecento e del Duemila- Sanoma - Paravia

Descrizione didattico-disciplinare della classe

La classe ha mostrato, nel corso dell'anno scolastico, un atteggiamento generalmente serio e responsabile nei confronti delle attività didattiche, partecipando in modo costante al dialogo educativo. L'interesse per la disciplina è risultato complessivamente buono e ha favorito un progressivo consolidamento delle conoscenze e delle competenze previste.

Dal punto di vista relazionale, il gruppo classe si presenta coeso e collaborativo: tra gli alunni si evidenziano dinamiche positive fondate su rispetto reciproco, inclusione e disponibilità al lavoro di gruppo. Anche il rapporto con il docente è stato improntato su fiducia, ascolto e collaborazione, contribuendo a creare un clima di apprendimento sereno e produttivo.

Sul piano degli apprendimenti, gli studenti hanno raggiunto risultati nel complesso soddisfacenti, con livelli medio alti. Alcuni alunni si sono distinti per autonomia, capacità critica e rielaborazione personale, mentre altri, pur evidenziando qualche fragilità, hanno mostrato impegno e progressi nel corso dell'anno. Nel complesso, la classe ha dimostrato una buona maturazione sia sul piano educativo, sia su quello didattico.

Competenze raggiunte alla fine dell'anno

Gli alunni hanno acquisito:

- capacità di analizzare fenomeni sociali, educativi e culturali utilizzando il lessico specifico della disciplina;
- competenze critiche nella lettura della realtà contemporanea, con particolare riferimento ai processi di globalizzazione, comunicazione e inclusione;
- capacità di collegare teorie pedagogiche, sociologiche e antropologiche ai contesti educativi attuali;
- abilità nell'argomentazione e nella rielaborazione personale dei contenuti;
- consapevolezza delle problematiche sociali e educative, con attenzione ai temi della cittadinanza attiva.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Contenuti trattati ("programma")

Antropologia

Unità 2: Le grandi religioni del mondo

Unità 3: la ricerca in antropologia

- Le caratteristiche della ricerca antropologica
- Le fasi della ricerca
- La professione dell'antropologo
- La migrazione e multiculturalismo

Sociologia

Unità 4: Norme, istituzioni, devianza e controllo

- Le regole sociali della vita quotidiana
- Le istituzioni
- La devianza
- Il controllo sociale

Unità 5: la stratificazione e disuguaglianze sociali

- Le teorie della stratificazione sociale
- La stratificazione
- La povertà

Unità 6: la comunicazione di massa

- Cultura e società di massa
- La cultura digitale

Unità 9: La società globale

- La globalizzazione
- Riflessioni e prospettive attuali
- Bauman la società liquida

Unità 10: La riflessione della sociologia sulla salute

- I concetti di salute e malattia
- La disabilità



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

-
- La malattia mentale
 - Una scuola inclusiva

Pedagogia

Unità 1: Le scuole nuove in Europa

- Il rinnovamento educativo in Inghilterra: Baden-Power e lo scoutismo
- Addotsholme: la prima scuola nuova
- Il rinnovamento educativo in Francia
- Il rinnovamento educativo in Spagna
- Il rinnovamento educativo in Germania
- Il rinnovamento educativo in Italia: Le sorelle Agazzi e la scuola elementare Giuseppina Pizzigoni e La Rinnovata

Unità 2: Dewey e l'attivismo americano

- Il pragmatismo
- Dewey e la sperimentazione educativa
- Kilpatrick e il rinnovamento del metodo
- Parkurst e il piano Dalton
- Washburne e l'educazione progressiva

Unità 3: L'attivismo scientifico europeo

- Decroly e la scuola dell'Ermitage
- Maria Montessori e la Casa dei bambini
- Claparede e L'Istituto J.J.Rousseau

Unità 4: Le sperimentazioni dell'attivismo in Europa

- L'attivismo francese: Freinet
- L'attivismo scozzese: Neill

Unità 5: Le teorie dell'attivismo in Europa

- Ferriere
- L'attivismo idealistico: Gentile

Unità 6: La psicopedagogia europea

- Freud e la psicoanalisi
- Anna Freud
- Erikson
- Piaget
- Vygotskij



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Unità 7: La psicopedagogia statunitense

- Bruner
- Gardner

Unità 8: Il rinnovamento dell'educazione nel novecento

- Paulo Freire
- Don Milani

Unità 8: La pedagogia come scienza

Unità 9: I contesti formali e non formali dell'educazione

- L'educazione permanente

Unità 10: L'alfabetizzazione mediatica

- I mezzi di comunicazione
- La media education
- I media digitali

Unità 14: il contributo dell'educazione a una società inclusiva

- I bisogni educativi speciali
- Le strategie formative Bes

Contenuti di Ed. Civica (AREA: Costituzione)

Sono stati affrontati temi rilevanti per la formazione del cittadino consapevole, tra cui: la parità di genere, il contrasto al bullismo, la dispersione scolastica e l'educazione al rispetto. Gli studenti hanno inoltre riflettuto sul valore della pace e della cittadinanza attiva, anche attraverso il contributo di Pasquale Moliterno.

Contenuti moduli di orientamento formativo

Gli studenti hanno preso parte ad attività di orientamento volte alla costruzione del proprio progetto di vita e professionale, tra cui incontri informativi sul servizio civile



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

universale e la partecipazione allo Young International Forum. Tali esperienze hanno favorito una maggiore consapevolezza delle scelte future.

Metodologie adottate

Le attività didattiche sono state svolte attraverso lezioni frontali partecipate, discussioni guidate, lavori di gruppo, analisi di testi e materiali multimediali. Si è dato spazio al confronto critico e alla partecipazione attiva degli studenti.

Criteri di valutazione

La valutazione ha tenuto conto del livello di conoscenze acquisite, delle competenze espressive e argomentative, della capacità di rielaborazione critica, nonché dell'impegno, della partecipazione e dei progressi individuali.

Roma, 06/05/2026

Il docente
Prof.ssa Annalisa D'Agostino



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

9.5 Lingua e cultura Inglese

Docente: Tedesco Alessia

Descrizione didattico-disciplinare della classe

La classe è composta da 21 studenti: 19 ragazze e 2 ragazzi.

La sottoscritta segue questa classe sin dal primo anno di liceo. La programmazione si è svolta nelle tempistiche progettate ad inizio anno scolastico. Il comportamento degli studenti di questa classe è stato sempre corretto, adeguato e rispettoso dell'istituzione scolastica.

Anche la frequenza è stata regolare, la partecipazione al dialogo didattico educativo è stata sempre proficua evidenziando interesse, curiosità e senso di responsabilità.

I componenti di questa classe hanno avuto sempre un atteggiamento collaborativo; hanno acquisito un buon metodo di studio evidenziando buone capacità organizzative. La maggior parte è dotata di una buona capacità di sintesi e di analisi.

Si può quindi affermare che sono stati acquisiti i contenuti degli argomenti trattati.

Per quanto riguarda l'esposizione in lingua straniera solo alcuni di essi evidenziano difficoltà, la maggior parte riesce in modo accettabile ad esporre i contenuti studiati; alcuni raggiungono una fluidità apprezzabile

Competenze raggiunte alla fine dell'anno

Gli obiettivi didattici e le competenze sono stati complessivamente raggiunti. In linea generale si può affermare che, fatta eccezione per pochi elementi, sono stati da tutti acquisiti buone conoscenze dei contenuti degli argomenti trattati così come la capacità di sintesi ed analisi sono apprezzabili. Solo per alcuni permangono le difficoltà espositive in lingua straniera che, grazie alle misure compensative, vengono, in parte, superate.

Programma svolto

Historical and cultural context: The Romantic Age (historical and social background general hints)

The Romantic Movement

Romantic Poetry: Romantic imagination

Figure of the poet

Figure of the child



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Concept of nature

The importance of the individual

Two generations of poets

W. Wordsworth (life and works)

- **Daffodils : guided analysis**
- **The solitary reaper: guided analysis**
- **The Preface to the Lyrical Ballad**

The relationship between man and nature

The poetic process

The role of the poet

J. Keats (life and works)

Keats' poetry

Keats' theory of art

Keats : the role of the poet

- **Ode on a Grecian Urn: guided analysis**

P. B. Shelley (life and works)

Poetry and imagination

Shelley's view of nature

The poet's task

- **Ode to the West Wind: guided analysis**

The Victorian Age

Historical and Social Background

Victorian Compromise



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Victorian Respectability

Victorian Novel: relationship between reading public and novelist

The novelists' aim

Setting and characters

The narrative technique

Types of novels

Charles Dickens (life and works)

Didactic aim

Role of children

Workhouses

Hard Times: plot-setting. Themes

“the definition of a horse” : guided analysis

Aestheticism

Oscar Wilde

The Picture of Dorian Gray : plot and meaning

The dandy

The 20th Century

(Historical and Social Background)

Modernism

The Modern Novel: new concept of time

Narrative technique: interior monologue

J. Joyce (life and works)

The conception of the artist



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

The Dubliners

“The dead”: guided analysis

The paralysis

Epiphany

Ulysses: characters

the mythical method; the modern hero

Extract: Molly’s monologue: guided analysis

War poets

Rupert Brooke: his idea of the war

The soldier: main themes

Modern Poetry

T.S:Eliot: life and works

The Waste land: sections-themes.

His conversion

Eliot’s conception of the artist and of poetry

Extract from” the Fire Sermon”: guided analysis

G. Orwell: his life

Social themes

Nineteen Eighty-Four: plot and setting, themes, style

The meaning of “Orwellian”

The Theatre of Absurd



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

S. Beckett (life and works)

Waiting for Godot: main themes

Role of language

Absurdity of life

*Da svolgere

Contenuti di Ed. CIVICA (AREA: Cittadinanza digitale)

Social media

5 Metodologie adottate

Lezione interattiva, Lezione frontale, materiali multimediali su piattaforma Classroom:
ppt, video

integrativi e audio dei testi, schemi riassuntivi e testi integrativi.

Libro di testo: Zanichelli, Performer Shaping Ideas (vol.1 e vol.2)

Criteri di valutazione

Interrogazione ampia, Interrogazione breve, prove scritte strutturate e semi-strutturate.
Come da

indicazione del Dipartimento Lingue, previste almeno tre valutazioni a studente a quadrimestre-

Nella valutazione si è sempre tenuto conto del punto di partenza di ciascun alunno e del progresso effettuato

Roma, 05-05-2026

Il docente
Alessia Tedesco



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

9.6 Matematica e Fisica

Docente: **Cosentino Fiorentina**

TESTI IN ADOZIONE

MATEMATICA

M. Bergamini, G. Barozzi, A. Trifone, Lineamenti di matematica.azzurro con TUTOR
seconda edizione ZANICHELLI

FISICA

U. Amaldi, Le traiettorie della fisica.azzurro Elettromagnetismo terza edizione
ZANICHELLI

Descrizione didattico-disciplinare della classe

La classe ha mostrato un buon livello di partecipazione al dialogo educativo. La maggior parte degli alunni ha preso parte alle attività in modo critico e costruttivo, evidenziando impegno costante e senso di responsabilità. Grazie a tale atteggiamento, gli alunni hanno acquisito conoscenze generalmente approfondite, che applicano con buona sicurezza, utilizzando un linguaggio appropriato e dimostrando la capacità di stabilire adeguati collegamenti tra i diversi ambiti disciplinari.

Un ulteriore gruppo di allievi, pur in presenza di lacune di base più o meno diffuse, ha progressivamente sviluppato un metodo di studio e di lavoro adeguato, compiendo significativi miglioramenti rispetto alla situazione iniziale e raggiungendo un livello di preparazione pienamente positivo.

Un esiguo numero di alunni, invece, ha mostrato impegno non sempre continuo e talvolta superficiale, conseguendo risultati appena sufficienti, anche a causa delle pregresse lacune di base.

Sotto il profilo disciplinare, la classe si è dimostrata sempre corretta, rispettosa delle regole e collaborativa.

Competenze raggiunte alla fine dell'anno

- Utilizzare in modo generalmente corretto il linguaggio specifico delle discipline.
- Applicare in modo consapevole le tecniche di calcolo studiate.
- Saper leggere e interpretare un grafico.
- Saper rappresentare graficamente alcune caratteristiche delle funzioni razionali.
- Saper interpretare semplici fenomeni fisici applicando le leggi studiate.
- Individuare strategie appropriate per la risoluzione di semplici problemi di fisica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Contenuti trattati

MATEMATICA

FUNZIONI

- Def. di funzione
- Funzioni numeriche
- Classificazione delle funzioni numeriche
- Dominio di una funzione razionale intera, razionale fratta, irrazionale
- Zeri di una funzione
- Segno di una funzione
- Funzioni crescenti, decrescenti
- Definizione di massimo e minimo relativo, massimo e minimo assoluto
- Funzioni pari e dispari
- Lettura del grafico di una funzione

LIMITI E LE FUNZIONI CONTINUE

- Concetto di: $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$; $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$; $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = l$; $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \infty$
- Definizione di funzione continua
- Operazioni sui limiti e forme indeterminate
- Calcolo di limiti che si presentano nella forma indeterminata: $+\infty - \infty$;
 $\infty \cdot 0$; $\frac{\infty}{\infty}$; $\frac{0}{0}$
- Punti di discontinuità di prima, seconda e terza specie

ASINTOTI

- Definizione di asintoto; asintoti verticali, orizzontali e obliqui [funzioni razionali]

DERIVATE

- Rapporto incrementale
- Concetto di derivata
- Tabella delle derivate delle funzioni fondamentali
- Calcolo delle derivate: derivata della somma di due funzioni, derivata del prodotto di due funzioni, derivata del quoziente di due funzioni (enunciato dei teoremi)

STUDIO DELLE FUNZIONI RAZIONALI

- Classificazione
- Intersezione con gli assi cartesiani ortonormali
- Studio del segno
- Asintoti verticali, orizzontali, obliqui
- Crescenza, decrescenza, flessi a tangente orizzontale, massimi e minimi relativi tramite il calcolo e lo studio della derivata prima
- Flessi, concavità verso l'alto o verso il basso tramite il calcolo e lo studio della derivata seconda (funzioni razionali intere)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

FISICA

ELETTROSTATICA

- Carica elettrica
- Corpi conduttori e isolanti
- Elettrizzazione dei corpi conduttori: per strofinio, per contatto, per induzione
- Polarizzazione di un dielettrico
- Elettroscopio a foglie
- Legge di Coulomb
- Confronto tra forza elettrica e forza gravitazionale
- Campo elettrico:
 - definizione, vettore campo elettrico, linee di forza del campo elettrico
 - linee del campo elettrico generato da: una carica puntiforme, da due cariche puntiformi, da due piastre metalliche cariche di segno opposto e poste parallelamente l'una rispetto all'altra
 - flusso del campo elettrico attraverso una superficie piana, considerazioni sul flusso, teorema di Gauss (enunciato)
- Energia potenziale
- Potenziale elettrico e differenza di potenziale
- Equilibrio elettrostatico
- Densità superficiale di carica
- Condensatori:
 - definizione
 - capacità di un condensatore
 - condensatori in parallelo e capacità equivalente
 - condensatori in serie e capacità equivalente

CORRENTE ELETTRICA E CIRCUITI

- Corrente elettrica
- Intensità di corrente
- Circuito elettrico
- Elementi di un circuito
- Collegamento in serie e in parallelo degli elementi di un circuito
- Resistenza elettrica
- Corrente continua
- Prima legge di Ohm
- Seconda legge di Ohm
- Conduttori ohmici
- Resistori in serie e resistenza equivalente
- Resistori in parallelo e resistenza equivalente

MAGNETISMO

- Magneti naturali e artificiali
- Forze tra poli magnetici



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

-
- Campo magnetico
 - Interazione magnetica e interazione elettrica

Contenuti di Ed. Civica (AREA: COSTITUZIONE)

Le donne nelle discipline scientifiche

Contenuti moduli di orientamento formativo

Attività di gruppo finalizzata all'analisi di dati e fenomeni reali attraverso l'applicazione delle conoscenze matematiche acquisite.

Metodologie adottate

Gli argomenti sono stati trattati utilizzando un linguaggio semplice ma specifico. Il materiale didattico è stato condiviso sulla piattaforma Classroom e sono state proposte attività di lavoro di gruppo per favorire la collaborazione tra gli alunni.

Per quanto riguarda la matematica, nello svolgimento degli argomenti è stato dedicato uno spazio limitato alle dimostrazioni; le spiegazioni sono state supportate dallo svolgimento di semplici esercizi alla lavagna e dalla risoluzione di esercizi sia in classe sia a casa, al fine di consentire agli studenti di verificare il proprio livello di apprendimento.

In fisica è stata curata principalmente la parte teorica, affiancata dalla risoluzione di semplici problemi.

Criteri di valutazione

Per verificare il livello delle conoscenze e delle competenze acquisite dagli allievi sono state somministrate verifiche scritte (domande a risposta aperta, test a risposta multipla, risoluzione di esercizi) e sono state effettuate interrogazioni orali.

Ai fini della valutazione finale, oltre agli esiti delle verifiche scritte e orali, si è tenuto conto del metodo di studio, dei progressi rispetto alla situazione di partenza, dell'attenzione, dell'impegno e della costanza nello studio individuale, della partecipazione al dialogo educativo, del rispetto dei tempi di consegna e della situazione personale di ciascun alunno. Le prove, sia scritte sia orali, sono state valutate sulla base delle griglie di valutazione definite in sede di riunione di dipartimento.

Roma, 15.05. 2026

Il docente
Fiorentina Cosentino



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

9.7 Scienze Naturali

Docente: Iadevaia Valentina

Testo in adozione: #Terra Palmieri/Parotto "La dinamica endogena – Interazione tra geosfere"

Biochimica e Biotecnologie Sadava/Hillis/et al. "Il carbonio, gli enzimi, il DNA"

Descrizione didattico-disciplinare della classe

Fin dal primo anno del corso di studi, gli alunni, hanno ben risposto alle proposte di lavoro mostrando interesse verso i temi trattati dalla disciplina, maturando, nel complesso, un buon livello di attenzione e una partecipazione attiva alle lezioni. Progressivamente gli studenti hanno saputo inserirsi nel dialogo scolastico in maniera più matura e costruttiva chiedendo chiarimenti, approfondimenti e mostrando interesse nel comprendere gli argomenti trattati al fine di meglio interpretare la realtà. Alcuni alunni, nel corso dell'intero quinquennio, sono riusciti con impegno tenace a rafforzare la propria autostima e migliorare la capacità di imparare ad imparare. Pur permanendo eterogeneità, il cammino scolastico della classe si conclude evidenziando progressi che, nel caso di alcuni studenti, hanno permesso di raggiungere risultati anche ottimi.

Con l'acquisizione, alla fine del secondo biennio, delle necessarie competenze di Biologia molecolare in termini di acidi nucleici ed espressione genica, tenendo conto del vissuto pandemico, si è dato nel corso di questo anno conclusivo il dovuto risalto e adeguato spazio a virus e vaccini per poi ampliare il discorso in termini di globalizzazione, zoonosi e cambiamenti climatici.

Competenze raggiunte alla fine dell'anno

OBIETTIVI FORMATIVI E DISCIPLINARI RAGGIUNTI

Gli obiettivi raggiunti sono identificabili nell'avvenuta maturazione delle seguenti

COMPETENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere e stabilire relazioni - Saper classificare - Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni reali anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai problemi di attualità di carattere scientifico e tecnologico 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare le conoscenze acquisite nello studio della Biologia molecolare e delle Biotecnologie a situazioni reali con particolare riferimento al contesto pandemico - Applicare le conoscenze acquisite nello studio delle Scienze della Terra a situazioni reali con particolare riferimento alla nostra Penisola - Riconoscere l'importanza di adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela della salute e dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi di Chimica organica - Elementi di Biologia molecolare e Biotecnologie - L'atmosfera e i cambiamenti climatici - La struttura della Terra e la tettonica delle placche - I fenomeni vulcanici e i fenomeni sismici



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

	<p>– Utilizzare le conoscenze maturate in Biologia, Chimica, Scienze della Terra per comprendere articoli divulgativi inerenti l'ambiente, la salute e la prevenzione</p>	
--	---	--

Contenuti trattati ("programma")

Contenuti
<p style="text-align: center;">Elementi di chimica organica</p> <ul style="list-style-type: none">- Breve storia della Chimica organica- L'atomo di Carbonio: configurazione elettronica, ibridazione, legami covalenti singoli, doppi, tripli, le catene di atomi di Carbonio- Idrocarburi saturi: alcani, cicloalcani, formule di struttura- Idrocarburi insaturi: alcheni, alchini, formule di struttura- Idrocarburi aromatici- La nomenclatura dei composti organici- Isomeria strutturale (isomeri di catena, isomeri di posizione, isomeri di gruppo funzionale) e stereoisomeria (isomeri geometrici, enantiomeri)- I gruppi funzionali- I derivati degli idrocarburi: alogenuri alchilici, alcoli, eteri, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici, esteri, ammidi, ammine (gruppo funzionale, nomenclatura, esempi)
<p style="text-align: center;">Biologia molecolare e Biotecnologie</p> <ul style="list-style-type: none">– I virus come elementi genetici non cellulari– Definizione di virione, infezione, cellula ospite, infettività, virulenza, letalità, mortalità– HIV e AIDS: struttura del virus, cellule ospiti, ciclo replicativo, decorso della malattia, trasmissione della malattia, individuazione delle fasi del ciclo vitale su cui intervenire per preparare farmaci, la terapia.– Influenza: struttura del virus influenzale, ciclo replicativo, tipologie, simboli, variabilità antigenica (<i>antigenic drift / antigenic shift</i>), sintomi, modalità di trasmissione, complicanze, prevenzione– I virus come vettori d'espressione per la terapia genica– Vaccini: cosa sono, tipologie, principio su cui si basano, fasi di produzione, immunità di gregge– SARS-CoV-2 e COVID-19: i coronavirus, ipotesi sulle origini del SARS-CoV-2, lo stato dell'arte su: struttura del virus/ ciclo replicativo/ trasmissione/ sintomi/ varianti/ diagnosi: tampone molecolare, <i>Polimerase Chain Reaction</i> (PCR), RT-PCR e <i>Real time PCR</i>, test antigenico, test sierologico per indagini epidemiologiche/ trattamento: <i>drug repositioning</i>, plasma iperimmune, anticorpi monoclonali/ la produzione di vaccini: vaccini a mRNA e vaccini a vettore virale a confronto dal punto di vista della tecnologia per la loro realizzazione, costi, efficacia, tempi di produzione
<p style="text-align: center;">La terra, un Pianeta in evoluzione</p> <ul style="list-style-type: none">– La struttura interna della Terra– Onde sismiche per lo studio della struttura interna della Terra



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

- La teoria della deriva dei continenti
- Gli studi che hanno permesso di capire che i fondali oceanici si formano a partire dalle dorsali oceaniche
- Descrizione e localizzazione delle dorsali oceaniche
- Analisi della distribuzione geografica dei fenomeni sismici e vulcanici
- La teoria della tettonica delle placche
- I movimenti di placca: margini divergenti/costruttivi, convergenti/distruttivi e trasformati/conservativi, correlazione con i fenomeni sismici e vulcanici; esempi di localizzazione geografica
- Le ipotesi sulle origini dei movimenti di placca
- Il ciclo di Wilson
- Il flusso di calore e l'Energia geotermica
- Il paleomagnetismo

I fenomeni vulcanici e i fenomeni sismici

- Cosa sono i vulcani
- Forma dei vulcani, tipi di eruzione e prodotti delle eruzioni
- I vulcani italiani
- Cosa è un terremoto: la teoria del rimbalzo elastico
- La classificazione delle onde sismiche, il sismografo e la determinazione dell'epicentro di un sisma
- La forza di un terremoto: magnitudo e intensità, scala Richter e scala MCS
- La difesa dai terremoti: previsione e prevenzione
- L'Italia come Paese a rischio sismico

L'atmosfera e i cambiamenti climatici

- Suddivisione e struttura dell'Atmosfera
- Composizione dell'aria che respiriamo
- Ozono: formazione, ruolo, assottigliamento, protocollo di Montreal
- Effetto serra: descrizione del fenomeno, i gas serra
- Le funzioni dell'atmosfera
- Il riscaldamento globale: le evidenze, dati strumentali diretti e indiretti, il problema di attribuzione, le possibili conseguenze, gli scenari elaborati dall'IPCC, i possibili interventi
- I processi di retroazione: albedo, correnti oceaniche, processi biochimici del suolo, vapore acqueo
- Fenomeni naturali e variazioni della temperatura atmosferica: effetti dell'attività solare e dell'attività vulcanica

Contenuti di Educazione Civica (AREA: Sviluppo sostenibile)

Accordi internazionali in tema di cambiamento climatico. La Convenzione quadro delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici *Summit della Terra di Rio de Janeiro*: i principi di equità e di precauzione; l'individuazione di due strategie di intervento: misure di mitigazione e misure di adattamento. Il protocollo di Kyoto: l'accordo, i paesi aderenti, gli impegni assunti, le scadenze, i meccanismi flessibili. Oltre Kyoto: la



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

conferenza di Doha. La conferenza di Parigi, accordo di Kigali, *Conference of Parties* (COP)

Contenuti moduli di orientamento formativo

Nell'ambito di "Lavorare su se stessi e sulla motivazione - eventi con esperti esterni": incontro con il giornalista Valentino Maimone. Il confronto ha riguardato il percorso di studi necessario per intraprendere la carriera, il tirocinio, in cosa consiste il lavoro quotidiano, le interviste, quando una intervista può essere definita giornalistica, la ricerca delle notizie, le fonti, la verità. Gli studenti hanno mostrato interesse sapendo intervenire e mantenere vivo il dialogo con domande pertinenti.

Metodologie adottate

Per ogni argomento, all'approccio iniziale in forma problematica ha fatto seguito la spiegazione e la discussione dei contenuti. La spiegazione si è svolta con la concomitante costruzione alla lavagna di schemi o la proiezione di presentazioni multimediali preparate dalla docente. Con il fine di potenziare le competenze trasversali, è stata proposta costantemente l'analisi e la discussione di immagini, grafici e dati statistici, stimolando progressivamente l'acquisizione di una terminologia adeguatamente specifica, facendo esercizio nel trarre conclusioni e nell'avanzare considerazioni personali soprattutto in riferimento a tematiche ambientali, sociali, di salute. La trattazione di tutto ciò che riguarda SARS-CoV-2 e COVID-19 è passata attraverso un attento lavoro di ricerca bibliografica che ha permesso di illustrare come ricercare, selezionare e rielaborare informazioni e dati da fonti scientifiche attendibili al fine di delineare un quadro il più chiaro possibile di un evento di attualità (attività relative al curriculum digitale). Tale percorso ha permesso di evidenziare la necessità di una informazione adeguata al fine di poter analizzare la realtà con spirito critico.

I diversi materiali utilizzati durante le lezioni sono stati inseriti di volta in volta, divisi per argomenti, nei *lavori del corso* della piattaforma *G-Suite*.

Durante le lezioni si è fatto uso dei testi in adozione, sitografia (riguardo SARS-CoV-2 e COVID-19); LIM. Videoconferenze: "Cambiamenti climatici: siamo di fronte ad una Pandemia ambientale globale?" - Relatore Prof. Filippo Giorgi – ICTP Trieste. Brevi filmati, per favorire la comprensione, durante la spiegazione dei fenomeni inerenti la dinamica endogena della Terra.

Criteri di valutazione

In entrambi i quadrimestri ogni studente ha sostenuto verifiche sommative che hanno permesso di ottenere una valutazione sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze. Nella valutazione finale si è tenuto conto del ritmo di apprendimento, obiettivi raggiunti in relazione al livello di partenza e al livello generale della classe, partecipazione e impegno, continuità degli stessi nell'arco dell'anno scolastico, comportamento e atteggiamento, situazione personale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Riguardo i criteri di valutazione il riferimento è stato la griglia di valutazione concordata e approvata in sede di Dipartimento di Scienze Naturali.

Roma, 15/05/2026

Il docente
Valentina Iadevaia



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

9.8 Storia dell'arte

Liceo Scienze Umane

Anno Scolastico 2025-2026
Relazione finale Classe **5 sez BSU**
Disciplina: **STORIA DELL'ARTE**

Docente: Provvedi Valentina

Testo in adozione: Itinerario nell'arte 3- vol.3- G. Cricco e F. P. Di Teodoro Quinta Edizione – Dall'età dei Lumi ai giorni nostri versione verde compatta- Zanichelli

Descrizione didattico-disciplinare della classe

La classe, a maggioranza femminile, in questi anni di studio fino al termine del percorso scolastico, animata da un discreto interesse verso la disciplina, ha mostrato nel tempo buona volontà nell'apprendimento e nella ricerca di un metodo di studio adeguato, al fine del raggiungimento degli obiettivi scolastici prefissati.

Dal punto di vista dell'impegno generale, la classe, ad oggi, risulta senz'altro motivata al conseguimento di risultati positivi, anche se in questa fase finale una parte di essa è apparsa a tratti un po' più ansiosa nell'affrontare gli ultimi adempimenti.

Si fa notare, che sul piano dei processi di apprendimento, la maggior parte degli alunni ha dimostrato nel tempo di comprendere senza difficoltà le spiegazioni dei vari argomenti affrontati, inerenti alla disciplina di storia dell'arte e nel complesso, si rileva comunque un atteggiamento generale costruttivo.

Per quanto concerne l'aspetto disciplinare, in generale, le lezioni comunque si sono sempre svolte normalmente in un clima tranquillo e sereno.

In quest'ultimo anno, l'esigenza di completare in maniera proficua il ciclo di studi intrapreso, ha favorito nella gran parte degli studenti un graduale aumento del livello di partecipazione attiva alle lezioni ed una maggiore disponibilità al dialogo educativo, un valido stimolo per una sana crescita culturale, nella consapevolezza di quanto sia importante questa fase nel loro processo di formazione. In particolare, alcuni studenti hanno affrontato gli impegni di studio del corrente anno scolastico con grande motivazione e senso di responsabilità ed hanno svolto con serietà e puntualità le attività loro proposte.

Alcuni componenti della classe hanno mostrato miglioramenti nel tempo, buone capacità espositive e di apprendimento e anche uno spirito più collaborativo con risultati soddisfacenti.

All'interno della classe emergono inoltre alcune situazioni che si sono contraddistinte per un impegno costante, una partecipazione costruttiva ed un metodo di studio



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

efficace, che ha consentito loro di saper contestualizzare le conoscenze e le competenze acquisite e di dimostrare, alla fine del percorso di studio, elevate capacità di rielaborazione dei contenuti nell'espressione orale conseguendo risultati ottimali.

In qualcuno invece pur mostrando discrete capacità, permane ancora uno studio più mnemonico e didascalico.

Tuttavia, si evidenzia che tutti gli alunni hanno comunque dovuto perfezionare un linguaggio specifico, riconoscere un determinato stile e artista ed eseguire l'analisi di un'opera d'arte pittorica, scultorea ed architettonica.

Inoltre, ognuno ha collaborato, anche se non tutti in modo costante, nell'utilizzare la piattaforma didattica per la fruizione e la condivisione del lavoro da svolgere.

Sono stati peraltro utilizzati tutti gli strumenti già in uso come lo spazio virtuale di classroom per la condivisione di video, files e compiti.

In conclusione, si rileva che la classe è stata in grado di collaborare in modo più proficuo e costruttivo all'organizzazione sistematica del piano formativo e didattico.

Gli alunni più impegnati e motivati hanno approfondito la loro preparazione, acquisendo padronanza di contenuti, capacità di rielaborazione personale, sviluppo di competenze espositive e senso critico attraverso una preparazione più matura e consapevole, che ha dato loro risultati complessivi positivi, ma al tempo stesso differenziati.

Competenze raggiunte alla fine dell'anno

Nel complesso, tutte le competenze e di conseguenza tutti gli obiettivi didattici sono stati raggiunti.

Il gruppo classe sa esporre i contenuti chiave degli argomenti studiati con linguaggio specifico.

Sa operare un confronto fra opere dello stesso autore o di autori diversi in relazione alla forma, al segno, allo spazio e al tema trattato.

Sa ricostruire le intenzioni, gli scopi espressivi e il messaggio comunicativo dal testo iconico.

Sa riconoscere i diversi stili architettonici, scultorei, pittorici e individuarne le peculiarità.

Contenuti trattati ("programma")

Il programma della disciplina di storia dell'arte comprende:

varie correnti artistiche dal Rococò fino alle avanguardie storiche e alle tendenze contemporanee; gli artisti; le loro opere; le tematiche da essi affrontate; la lettura dell'opera d'arte dal punto di vista iconografico, stilistico, formale e l'interpretazione del messaggio in essa contenuto.

I CARATTERI DEL SETTECENTO

Verso il settecento tra Rococò e classicismo



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Il Rococò: caratteri generali (cenni a regge e giardini).
Uno sguardo alla pittura al di là delle alpi- frivolezze di corte e satira sociale
Inghilterra: Wiliam Hogart, opera (La carriera del libertino)
Il Vedutismo
L'invenzione della camera ottica
Antonio Canal (il Canaletto), opera (Molo con la libreria e la Chiesa della salute)
Francesco Guardi opera (Molo con la libreria verso la salute).

DAI LUMI ALL'OTTOCENTO - IL NEOCLASSICISMO

L'Illuminismo

I Neoclassicismo

Le teorie di Johann Joachim Winckelmann:

Storia dell'Arte nell'antichità; Pensieri sull'imitazione dell'arte greca;

Nobile semplicità e quieta grandezza; contorno e drappaggio; Il Gran Tour.

Artisti e opere del Neoclassicismo:

Antonio Canova: Il disegno; Teseo sul Minotauro; Amore e Psiche; i Pugilatori; Paolina Borghese come venere vincitrice; Le tre Grazie.

Jacques-Louis David: Il disegno; Il giuramento degli Orazi; La morte di Marat; Bonaparte valica le Alpi al passo del Gran san Bernardo; Le Sabine (per il nudo eroico e il significato politico- per la pacificazione nazionale).

Jean Auguste-Dominique Ingres: Il disegno; Napoleone I sul trono imperiale; L'apoteosi di Omero; La grande odalisca; Cenni ai ritratti che segnano anche passaggio della moda dallo stile impero a quello dell'Ottocento).

TRA NEOCLASSICISMO E ROMANTICISMO

Francisco Goya vita e opere: Il disegno; Il sonno della ragione genera mostri; Maja desnuda e

Maja vestida; La famiglia di Carlo IV; Le fucilazioni del 3 Maggio; Le pitture nere (Saturno divora i suoi figli).

IL ROMANTICISMO

Caratteri generali.

La poetica romantica: il concetto di sublime, genio e pittoresco.

Artisti ed opere del Romanticismo

Il Romanticismo tedesco

Caspar David Friedrich: Viandante sul mare di nebbia;

Il Romanticismo inglese

I paesaggisti inglesi:

John Constable: La Cattedrale di Salisbury; Studi di cirri e nuvole.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

William Turner: Ombra e tenebre. La sera del diluvio; tramonto.

Il Romanticismo francese

Théodore Géricault, opere: La zattera della medusa; Corazziere ferito che abbandona il campo di battaglia; serie degli alienati; (Alienata con monomania dell'invidia).

Eugène Delacroix, opere: La barca di Dante; La Libertà che guida il popolo; Giacobbe lotta contro l'angelo (Cappella dei Santi e Angeli).

Romanticismo Italiano

Francesco Hayez e opere: Atleta trionfante; Il Bacio; Ritratto di Alessandro Manzoni.

LA SCUOLA DI BARBIZON

Caratteri Generali artisti e opere:

Camille Corot (cenni) Ponte di Augusto a Narni;

Theodore Rousseau (cenni): Sentiero tra le rocce;

C.F. Daubigny (La mietitura).

IL REALISMO

Artisti ed opere del Realismo

Gustave Courbet: La poetica del vero; Gli spaccapietre; L'atelier del pittore; Un funerale ad Ornans; Fanciulle sulla riva della Senna.

Honoré Daumier: Gargantua; Il passato il presente, il futuro, re Luigi Filippo; sculture in caricatura: Celebrità del "Juste Milieu"; Vagone di terza classe;

Jean-François Millet: Le spigolatrici; l'Angelus.

I MACCHIAIOLI

Il fenomeno dei Macchiaioli (cenni): caratteri generali, Il caffè Michelangelo; La macchia;

Giovanni Fattori vita e opere: Campo italiano alla battaglia di Magenta; La rotonda dei bagni

Palmieri; In vedetta (il muro bianco).

Silvestro Lega: Il canto dello stornello.

Telemaco Signorini: Ospedale di San Bonifacio (Le agitate); Alzaia e Toilette del mattino.

LA NUOVA ARCHITETTURA DEL FERRO IN EUROPA

La seconda rivoluzione industriale;

Nuovi materiali da costruzione;

La scienza delle costruzioni;

Le esposizioni universali; il palazzo di cristallo; La galleria delle macchine; la Torre Eiffel;

LA FOTOGRAFIA, L'INVENZIONE DEL SECOLO.

Caratteri generali. (Cenni)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

L'IMPRESSIONISMO

La Belle Époque; la ville lumière e i caffè artistici; l'impressione; la luce; le nuove frontiere; La prima mostra.

La diffusione in Occidente delle stampe giapponesi di Utagawa Hiroshige e Katsushika Hokusai.

Artisti, opere e mostre dell'Impressionismo.

Édouard Manet: il disegno; Colazione sull'erba; Olympia; Il bar delle Folies Bergère.

Claude Monet: Impressione, sole nascente; La stazione di saint Lazare; Le serie (La Cattedrale di Rouen); Lo stagno delle ninfee, armonia verde; La Grenouillère.

Edgar Degas: Il disegno; La lezione di danza; L'assenzio; Piccola danzatrice di quattordici anni.

Pierre-Auguste Renoir: il disegno; La Grenouillère; Ballo al Moulin de la Galette; La colazione dei canottieri.

IL POST- IMPRESSIONISMO

Alla ricerca della solidità dell'immagine;

Tendenze postimpressioniste, artisti e opere.

Paul Cézanne: Il disegno; La casa dell'impiccato; I bagnanti e le grandi bagnanti; I giocatori di carte; La montagna Sainte-Victoire.

Georges Seurat e il Divisionismo francese (pointillisme, cromoluminismo); teoria cromatica e contrasto simultaneo dagli studi di Michel- Eugène Chevreul; Il disegno; Une Baignade à Asnières; Un Dimanche après-midi a l'Île de la grande Jatte; Le cirque.
Paul Gauguin: L'onda; Aha oe feii? - Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo? - Visione dopo il sermone.

Vincent van Gogh: Il disegno; I mangiatori di patate; Notte stellata; Campo di grano con volo di Corvi; La camera di Van Gogh ad Arles; Autoritratti e Girasoli.

Henri Toulouse-Lautrec: L'affiche (Manifesto pubblicitario per Aristide Bruant);

Al Moulin Rouge.

Divisionismo Italiano;

Puri filamenti di luce; opere e artisti:

Gaetano Previati Maternità;

Giovanni Segantini: Le due Madri; Le Cattive Madri.

Angelo Morbelli: In Risaia

Giuseppe Pelizza da Volpedo: Gli ambasciatori della fame; Fiumana; il Quarto Stato.

ART NOUVEAU

I presupposti dell'Art Nouveau; caratteri generali:

William Morris: La "Morris, Marshall, Faulkner & Co" e la "Art and Craft Exhibition Society".



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Un nuovo gusto borghese, Un nome per ogni paese; Le arti applicate; Architettura art Nouveau;

Hector Guimard: Metropolitana a Parigi; Esperienza delle arti applicate a Vienna; Secession e

Palazzo della Secessione di Joseph Maria Olbrich; la rivista "Ver sacrum".

Gustave Klim, oro linea e color; il disegno; XIV mostra della secessione; fregio di Beethoven; "stile aureo" e "stile fiorito": Giuditta I e Salomè; Il Bacio; Ritratto di Adele Bloch

Bauer; La culla.

I FAUVES

Henri Matisse e opere: Donna con cappello; La stanza rossa; La danza.

IL NOVECENTO DELLE AVANGUARDIE STORICHE

L'ESPRESSIONISMO

Artisti e opere dell'Espressionismo

I Precursori: James Ensor (Entrata di Cristo a Bruxelles) ed Edvard Munch (Sera nel corso, Karl Johann; Il Grido; Pubertà);

L'Espressionismo tedesco: il gruppo Die Brücke: E.L. Kirchner (due donne per strada);

E. Nolde (Gli Orafi).

L'espressionismo in Austria: Egon Schiele: Abbraccio o amanti II; Coppia accovacciata (La famiglia).

Espressionismo lirico (cenni): Der Blaue Reiter, Il cavaliere azzurro cenni a Kandinsky e Franz Marc.

**Programma da svolgere entro la fine dell'anno scolastico*

*IL CUBISMO

La rappresentazione del tempo; Cézanne e il Cubismo; La definizione di Cubismo;

* 1) Cubismo analitico 2) Cubismo sintetico 3) Cubismo Orfico.

*Papiers collés e collages;

* artisti e opere del Cubismo:

*Pablo Picasso:Il disegno; periodo blu (Poveri in riva al mare); periodo rosa (famiglia di saltimbanchi) Periodo africano; opere: Les Demoiselles d'Avignon; Ritratto di Ambroise Voillard (Cubismo analitico); I tre musicisti (cubismo sintetico); natura morta con sedia impagliata(collage); Guernica;

*Georges Braque: Case all'Estaque; Violino e pipa (Le Quotidien, papier collé).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

*Robert Delaunay(cenni): La Tour Eiffel / Primo disco simultaneo (Cubismo orfico).

*IL FUTURISMO

*Il manifesto del Futurismo; Guerra sola igiene del mondo; lotta contro le convenzioni;

tecnologia e modernità; serate futuriste; gli altri manifesti futuristi.

Artisti e opere del Futurismo.

*Umberto Boccioni: La città che sale; Stati d'animo I e II versione; forme uniche della continuità

negli spazi (scultura).

*Giacomo Balla: Complessi plastici; Lampada ad arco; Dinamismo di un cane al guinzaglio;

velocità astratta + rumore.

Contenuti di Ed. CIVICA (AREA: Costituzione e Sviluppo Economico e Sostenibilità)

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ:

Competenza 7; Contenuti: I Beni pubblici comuni (Articolo 9 Costituzione); Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale

Art.9 della Costituzione: Tutela del patrimonio artistico e storico della Nazione.

Campagna d'Italia di Bonaparte con requisizioni ed espoliazioni di opere d'arte (Trattato di Tolentino (1797).

Chirografo di Pio VII Chiaramonti e Antonio Canova 1802 inviato al recupero e alla restituzione delle opere d'arte requisite. (patrimonio nazionale).

Svolte 3 ore di lezione al primo quadrimestre.

Progetti di classe/istituto

Non sono stati svolti progetti di classe inerenti alla materia di storia dell'arte.

Contenuti moduli di orientamento formativo

Obiettivo: Conoscere il territorio

Attività e contenuto: Visite guidate a carattere orientativo, viaggio d'istruzione.

Esperienza immersiva.

-Viaggio d'istruzione a Parigi dal'9 al 13 marzo

Visite previste dal programma:

visita del Museo Orsay con la guida

visita del Museo Louvre con la guida

visita a Versailles con audioguida e docenti; visita della città e delle cattedrali.

N.5 giorni- 2° quadrimestre

Metodologie adottate



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Lezione frontale; discussione guidata; lavoro individuale; lezione interattiva; problem solving; verifiche orali: interrogazioni lunghe e brevi.

Mezzi e strumenti

Sussidi audiovisivi, informatici, uso di materiale strutturato, libro di testo, foto, computer, internet, LIM, tablet, video, ecc.

Sono state svolte lezioni frontali e lezioni a contatto con opere d'arte all'esterno e all'interno di spazi museali.

Sono stati utilizzati oltre al libro di testo anche altri materiali condivisi su classroom in cui sono stati inseriti slides e video di arte relativi ad artisti, opere e movimenti.

Criteri di valutazione

Riguardo ai criteri di valutazione finale, ci si attiene a quanto stabilito nelle riunioni del dipartimento e si fa riferimento alle griglie di valutazione allegate al verbale, aggiornate all'inizio dell'anno in corso durante il dipartimento. Una griglia è stata appositamente elaborata per alunni con Dsa e Bes sulla base dei relativi PDP.

Controllo in itinere del processo di apprendimento.

Alla base della valutazione complessiva si è sempre dato rilevanza all'alunno inteso come persona,

con la sua individualità da considerare nella dinamica dello sviluppo della sua personalità, delle sue capacità e dell'impegno mostrato.

Gli elementi che hanno contribuito ad una valutazione finale sono: le conoscenze (conoscenza specifica degli argomenti), le competenze raggiunte, la capacità espressiva (proprietà lessicale e chiarezza espositiva); capacità critica, di sintesi (capacità di rielaborare contenuti ed operare confronti) e di aderenza al tema trattato e i controlli in itinere.

Si tiene conto, inoltre della capacità organizzativa nello svolgimento delle consegne, del senso di responsabilità, dell'impegno e della partecipazione attiva alla lezione.

L'attività di valutazione è stata comunque costante, tempestiva e trasparente.

La riflessione sul processo formativo e di apprendimento compiuto nel corso dell'anno scolastico

come di consueto, è stata condivisa e ratificata all'interno di ogni consiglio di Classe.

Roma, 6 maggio 2026

La docente
Prof.ssa Valentina Provvedi



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

9.9 Scienze Motorie

Docente: Tiziana M. Melillo

Descrizione didattico-disciplinare della classe

La classe è composta da 21 elementi, 2 maschi e 19 femmine. Sono abbastanza uniti fra loro, pur essendoci diversi gruppi. Al bisogno si aiutano. Ho avuto questa classe dal secondo anno, il rapporto con loro è buono, sono abbastanza attivi, volenterosi, collaborativi e rispettosi, amano la materia. Curiosi riguardo alle tecniche di rilassamento, di respirazione e sull'alimentazione. Sono particolarmente portati per il gioco: pallavolo, badminton. Negli anni hanno partecipato a tornei di pallavolo che li ha visti impegnati e coinvolti. Sono più o meno tutti portati per l'esercizio fisico anche se ad alcuni una certa pigrizia li assale.

Competenze raggiunte alla fine dell'anno

Le competenze raggiunte sono il saper valutare ed analizzare criticamente l'azione eseguita e il suo esito, quindi conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo, le posture corrette e la fisiologia ed anatomia.

Saper praticare e arbitrare (in situazione di competizione scolastica) un gioco di squadra. Partecipare in maniera responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione. Autocontrollo, correttezza etica, autonomia motoria, efficacia ed efficienza motoria. Proporre una cultura del movimento, sollecitando schemi comportamentali tali da diventare abitudini di vita, finalizzate al consolidamento della salute psico-fisica della persona.

Contenuti trattati ("programma")

Sistema nervoso centrale e periferico

Sistema endocrino e sistema immunitario

Circuiti del controllo motorio efficienza fisica e allenamento sportivo, dalle fonti energetiche all'energia muscolare (ATP)

Movimento volontario, automatico e riflesso

Muscolo diaframma, cuore, intestino controllati dal sistema nervoso autonomo.

Linguaggio verbale non verbale comunicativo -espressivo.

Educazione alimentare

Regole sulla sicurezza e primo soccorso

Frequenze Hertz ed effetti su corpo e mente

Tecniche di rilassamento e respirazione Stretching

Pallavolo Pallacanestro Badminton e regole di gioco

Contenuti di Ed. CIVICA (AREA: Sviluppo sostenibile)

SNC malattie degenerative



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Sistema endocrino immunitario: effetti del virus sulla cellula.
Malattie mentali anche legate al cibo
Inquinamento (Cernobyl)

Contenuti moduli di orientamento formativo

Lezione tenuta da un'alunna sull'autocontrollo
Lezione tenuta da un'alunna sulle tecniche di rilassamento

Metodologie adottate

Lavoro in palestra: allenamento e potenziamento muscolare
Spiegazione teoria in classe e in palestra

Criteri di valutazione

La valutazione scaturisce dall'osservazione sistematica nel corso delle lezioni ed in occasione di esperienze competitive interne valutando il tipo di inserimento nel gruppo.
Tipo e livello di partecipazione attiva
Grado di autonomia organizzativa Capacità di relazioni in gruppo
Livello di conoscenza dei regolamenti tecnico-sportivi, della fisiologia Umana
Senso di responsabilità individuale e collettiva

Roma, 06/05/2026

Il docente M. Tiziana Melillo



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

9.10 I.R.C.

Docente: Buccone Fabio

Testo in adozione: Claudio Cristiani, Non è nel cielo, La scuola, Brescia 2017

Descrizione didattico-disciplinare della classe

La classe, nell'anno scolastico in corso, è composta da 21 studenti, di cui 19 si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica. Tra gli avvalentesi, ci sono due studenti maschi. La composizione del gruppo è rimasta sostanzialmente stabile nel corso del quinquennio, senza significative variazioni.

Ho seguito la classe fin dal primo anno e ho potuto osservare, nel tempo, un'evoluzione graduale nell'approccio alla disciplina. L'interesse verso i temi proposti è stato generalmente buono, anche se non sempre omogeneo all'interno del gruppo. La partecipazione è risultata in linea con le caratteristiche della classe, con momenti di confronto puntuali e rispettosi. Quasi tutti gli studenti hanno mostrato attenzione e capacità di collegare le riflessioni svolte in aula ad altre esperienze personali o scolastiche.

L'attività didattica ha rappresentato per il gruppo classe un'occasione utile per sviluppare maggiore consapevolezza su temi etici e relazionali.

Competenze raggiunte alla fine dell'anno

Rispetto alle competenze generali previste dalle indicazioni per l'insegnamento della religione cattolica nei licei la classe ha mediamente raggiunto una sufficiente capacità a:

- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;
- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

In relazione a tali competenze, più nello specifico, gli studenti hanno avuto modo di:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

-
- rendersi sufficientemente conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
 - riconoscere sufficientemente il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace
 - riflettere sufficientemente sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;
 - riconoscere sufficientemente il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
 - cogliere sufficientemente la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana;

Contenuti trattati ("programma")

- La morte dal punto di vista fenomenologico: l'uomo come essere mortale.
- Vita mortale che si percepisce immortale: la gerarchia delle scelte
- Rapporto vita, nascita, morte e rinascita;
- Epicuro: *"Quindi il più temibile dei mali, la morte, per noi, perché quando ci siamo noi non c'è la morte, quando c'è la morte non ci siamo più noi"*;
- Viktor Frankl: l'uomo cercatore di senso di fronte alla morte;
- M. Heidegger: l'uomo come *"essere per la morte"*;
- H. Arendt: l'uomo come *"essere per la nascita"*;
- Janlélévich: *"La morte vitale è ciò che rende appassionata la vita mortale"*;
- Il tema della vita e della morte nella tradizione dei labirinti: *uni-versale* (Chartre) e *pluri-viario* (Shining)
- Visione e commento del film: *Mine*;
- Cercare il senso: dal perché? al per chi?; Cercare la verità: dalla certezza dei fatti, alla fecondità e alla crescita della persona; Cercare l'amore: quando il mio perché? diventa il mio per chi?; Ogni propria piccola o grande morte per la vita altrui ha il potere di renderci più vivi;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

-
- L'amore come risposta della paura di morire e di vivere;
 - Amore come *eros* e amore come *agape*: cuore e utero, simbologie dell'amore occidentale e biblico.
 - Il Papa: successore di Pietro. Il rinnegatore non rinnegato, ma amato. La fragilità umana accolta e perdonata.

Contenuti di Ed. CIVICA (AREA: Costituzione)

- Il tema della morte/vita nell' Inno di Mameli. Confronto sul testo modificato ("vita" al posto di "morte") in occasione dell'Expo di Milano del 2015.

Contenuti moduli orientamento formativo

- Il tema della scelta di fronte alla paura di morire e alla paura di vivere.

6. Metodologie adottate

- lezione frontale e dialogata;
- dibattito e discussione guidata a partire dalla lettura di testo letterario;
- approfondimenti su argomenti suggeriti dall'insegnante;
- visione di filmati;
- uso della LIM per una facile visualizzazione dei testi letterari e un'immediata comprensione della parafrasi e del commento fatti dall'insegnante;

7. Criteri di valutazione

- Partecipazione in classe;
- Interrogazioni alla cattedra;
- Interrogazioni brevi dal posto;

Roma, 15/05/2026

Il docente
Fabio Buccone



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

9.11 Materia alternativa

Liceo delle scienze umane

Anno Scolastico 2025-2026
Relazione finale Classe 5 sez B
Disciplina: materia alternativa

Docente: Nicoletta Potenti

Descrizione didattico-disciplinare della classe

Le due ragazze che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, risultano pienamente partecipi e coinvolte rispetto alle proposte alternative dell'insegnate.

Competenze raggiunte alla fine dell'anno

Hanno seguito con grande interesse le lezioni, arrivando a dei livelli di analisi eccellenti e portando avanti uno studio assiduo e autonomo degli elementi poetici e sociali individuati, linee di connessione dell'universo femminile tra ottocento e novecento, maturando nuove consapevolezze su se stesse e la realtà di provenienza.

Contenuti trattati

Programma

La rappresentazione del mondo femminile nella poesia tra ottocento e novecento.

Discorsi sul femminile: Emily Dickinson (1830–1886)

Poesia proposta: "I'm Nobody! Who are you?" (in traduzione italiana) ^[1] poetica dell'interiorità ^[1] _[SEP].

Ada Negri (1870–1945) La via dell'indipendenza

Poesia: una lirica breve da "Fatalità" o "Tempeste" (es. sulla condizione femminile o sul lavoro).

Lettura e scrittura di un commento critico alla poesia "Madre Operaia" di Ada Negri.

Sibilla Aleramo (1876–1960) Libertà, ribellione, consapevolezza

Presentazione di Sibilla Aleramo e la rottura con i ruoli tradizionali

Poesia: "Il mio destino" o una breve lirica o passo poetico tratto da raccolte come "Momenti"



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Letture e scrittura di un commento critico alla poesia.

Antonia Pozzi (1912–1938) il tormento e la passione interiore

Poesia proposta: “Desiderio di cose leggere” o “Sera d’inverno”.

Presentazione di Antonia Pozzi: giovane, tormentata, legata alla natura e alla montagna. Lettura e scrittura di un commento critico alla poesia.

Alda Merini (1931–2009)

Poesie possibili (da scegliere in antologia o edizione autorizzata): “Sono nata il 21 a primavera” oppure “Ho conosciuto in te le meraviglie”.

Presentazione della figura di Alda Merini: poesia, esperienza psichiatrica, riconoscimento tardivo. Lettura di una poesia scelta.

Metodologie adottate

Letture e commenti e analisi di testi poetici tratti da libri o siti dedicati sul Web. LIM o Digital board Sussidi audiovisivi

Lezione frontale

Criteri di valutazione

Il giudizio si basa sugli elementi conoscitivi forniti dal docente, riguardanti tematiche come i valori della vita, la convivenza civile e i diritti umani. E su elementi di valutazione del profitto raggiunto e sull'interesse dimostrato dall'alunno.

Roma, 06/05/2026

Il docente
Nicoletta Potenti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340



10. Elenco Allegati

- Allegato "A": Griglia di valutazione Educazione Civica
- Allegato "B": Criteri di attribuzione dei crediti, tabella dei crediti di terzo e quarto anno
- Allegato "C": Testi delle simulazioni di prima e seconda prova
- Allegato "D": griglie di valutazione prove scritte
- Allegato "E": griglie di valutazione del colloquio
- Allegato "F": documenti riservati
- Allegato "G": programmi



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Sommario

1. Presentazione dell'Istituto.....	1
2. Formazione Scuola Lavoro	2
3. Realizzazione progetti PNRR contro la dispersione scolastica (D.M.170/22 e D.M.19/2023) e azioni di potenziamento delle discipline STEM e multilinguistiche (D.M. 65/23)	2
4. Curricolo per l'orientamento.....	3
5. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione.....	4
6. Informazioni sul curriculum.....	4
6.1 Acquisizione di competenze nell'ambito delle diverse aree.....	5
6.2 Profilo in uscita dall'indirizzo di Scienze Umane	6
6.3 Piano orario quinquennale degli studi del Liceo delle Scienze Umane.....	8
6.4 Metodologie e strategie didattiche	8
6.5 Formazione	9
7. Descrizione della situazione della classe	9
7.1 Composizione Consiglio di Classe	9
7.2 Composizione del consiglio di classe nel triennio	9
7.3 Partecipazione alle attività degli organi collegiali	10
7.4 Composizione e storia della classe	10
7.5 Dalla DDI alle lezioni in presenza	11
7.6 Valutazione	11
8. Indicazioni sull'attività didattica.....	11
8.1 Ambienti di apprendimento: strumenti, mezzi, spazi, tempi del percorso formativo.....	11
8.2 Attività di recupero e potenziamento.....	12
8.3 Formazione Scuola Lavoro, FSL: attività nel triennio.....	12
8.4. Curricolo Educazione Civica (D.M. n. 183 del 7 settembre 2024, approvato dal Collegio dei Docenti 29/10/24).....	13
8.4.1 Contenuti di educazione civica specifici trattati	14
8.4.2 Metodologie adottate	16



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"
Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - E-mail rmis01600n@istruzione.it Pec
rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066
Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

8.4.3 Criteri di valutazione.....	16
8.5.1 Obiettivi conseguiti.....	16
8.5.2 Metodologie adottate	17
8.6. Curricolo per l'Orientamento (30 ore).....	17
8.7. Altre esperienze	19
8.8. Prove INVALSI	19
9. Indicazioni disciplinari specifiche	20
9.1 Lingua e letteratura italiana	21
9.2 Lingua e letteratura latina	25
9.3 Storia e Filosofia.....	29
9.4 Scienze Umane.....	33
9.5 Lingua e cultura Inglese.....	38
9.6 Matematica e Fisica	43
9.7 Scienze Naturali	47
9.8 Storia dell'arte.....	52
9.9 Scienze Motorie	60
9.10 I.R.C.....	62
9.11 Materia alternativa	65
10. Elenco Allegati.....	67
Sommario.....	68