

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2023 – 2024

DOCENTE __Fabiani Lorenzo_ DISCIPLINA _Scienze Motorie e Sportive__ CLASSE _1_
SEZ_A__

Indirizzo scienze umane scienze umane economico sociale linguistico
 scienze umane economico sociale Cambridge linguistico Cambridge

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE

Breve relazione sui risultati da test di ingresso, se svolti, e su eventuali significative evidenze sul piano disciplinare e umano.

Sono stati effettuati esercizi motori e giochi sportivi per individuare il livello coordinativo e partecipativo di partenza. Da quanto rilevato , il livello generale è soddisfacente, con una partecipazione attivamente coinvolta.

FINALITA' GENERALI DELLA DISCIPLINA

COMPETENZE

Saper applicare le conoscenze e abilità acquisite, in situazioni semplici che richiedano un adattamento immediato sia individuale che sia all'interno di un gruppo.

Competenze chiave di cittadinanza (partecipazione attiva e rispettosa in un gruppo, nel rispetto delle regole)

Integrazione e Inclusione

CONTENUTI DISCIPLINARI (in linee generali)

Esercizi di base a corpo libero e con piccoli attrezzi, di coordinazione, potenziamento e tonificazione muscolare, flessibilità. Giochi sportivi, codificati e non. Conoscenza dei fondamentali tecnici e delle regole della Pallavolo ed altri sport di squadra. Consapevolezza dell'importanza dell'attività motoria e sportiva

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE trasversali (in previsione di conferma in sede di CdC)

Riconoscere situazioni e forme del disagio giovanile e sviluppare l'attitudine a perseguire il benessere fisico e psicologico-

Comprendere i valori, i principi e le regole basilari della vita democratica, riconoscendo nella realtà, a partire dal proprio comportamento e dal contesto di vita-

Rispettare l'ambiente e partecipare responsabilmente alla sua tutela-

Adottare comportamenti adeguati, per garantire la sicurezza propria, degli altri e degli ambienti di vita			
ARGOMENTI e numero di ore previsto per ciascuna delle tre aree	Costituzione 3 ore- Diritti e doveri dei cittadini - Il Fair Play (rispetto di regole, compagni e avversari)	Cittadinanza digitale	Sviluppo sostenibile

ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

<input type="checkbox"/> Laboratorio con studio assistito <input type="checkbox"/> Esercitazioni in situazione di peer to peer X Piano di collaborazione con i docenti di sostegno X Riduzione della progettazione agli obiettivi e ai saperi minimi <input type="checkbox"/> Pausa didattica o rallentamento dei ritmi all'interno della disciplina <input type="checkbox"/> Creazione di gruppi di lavoro differenziati per livello <input type="checkbox"/> Occasionali colloqui individuali su aspetti specifici della disciplina <input type="checkbox"/> Reiterazione del lavoro svolto sugli argomenti da consolidare X Reiterazione del lavoro svolto con modalità diverse rispetto alla precedente <input type="checkbox"/> Utilizzo di sportello didattico X Recupero in itinere <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--

OBIETTIVI TRASVERSALI DI APPRENDIMENTO

<input type="checkbox"/> Capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale X Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione X Uso degli strumenti tecnologici X Capacità di trasferire i saperi acquisiti <input type="checkbox"/> Ricerca e gestione delle informazioni X Autonomia X Creatività X Relazione con gli adulti e con i pari X Motivazione X Cooperazione e responsabilità nell'assumere impegni e nel rispettare i tempi X Autovalutazione <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--

METODI DI INSEGNAMENTO

Approcci didattici, tipologia di attività, modalità di lavoro

- X Problem solving
- Discussione guidata
- X Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning
- Formalizzazione dei risultati
- X Esercitazioni pratiche in classe e in laboratori, individuali e in piccoli gruppi
- Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici
- Elaborazione di dati statistici
- X Stesura di relazioni
- Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli
- X Lezione interattiva
- Lezione differita
- Lezione frontale
- Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo
- Produzione di modelli
- Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni
- Produzione di sunti e schemi
- Produzione di mappe concettuali e mentali
- X Invio di materiale e consegne su classroom
- X Indagine attraverso fonti web

STRUMENTI DI LAVORO

Manuali, audiovisivi, dispositivi informatici, laboratoriali ecc

- X Libri di testo e dispense
- Lim o Digital board
- Software dedicato e generale
- X Apparecchiature di laboratorio (Palestre, attrezzi sportivi)
- Strumenti di misurazione
- X Sussidi audiovisivi
- Giornali e riviste scientifiche
- Tabelle, grafici, plastici e modelli
-

VERIFICA E VALUTAZIONE strumenti

- Interrogazione ampia
- Interrogazione breve
- Analisi del testo
- Argomentazione dal testo
- X Rielaborazione da fonti web
- Tema o problema
- X Compito di realtà
- Progetto multidisciplinare
- Rielaborazione di esperienze non formali ed informale
- Invio attraverso piattaforma classroom
- Prove strutturate
- Prove semi strutturate
- Questionario
- X Relazione
- Presentazione dei dati rilevati
- Test formativi semistrutturati
- X Esercizi
- Schede di autovalutazione
- X Relazione sul lavoro svolto
- Test formativi a risposta multipla
-
-

NUMERO DI VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER QUADRIMESTRE (oltre alla quotidiana valutazione in itinere dell'impegno e la partecipazione verso le attività svolte)

SCRITTE _____1_____

ORALI _____

PRATICHE ___2___

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA FINALE

- Metodo di studio
- x Partecipazione all'attività didattica
- x Impegno
- x Puntualità nel rispetto delle scadenze
- x Progressi fatti registrare nel corso dell'anno
- Livello complessivo della classe
- Situazione personale
- x interazione con compagni/e
-
-

DATA 21/10/2023_

FIRMA _Lorenzo Fabiani__