

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DELLE SETTE CHIESE 259

Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-6

Distretto 19 - Cod. Mec. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - [rmis01600n@istruzione.it](mailto:rmis01600n@istruzione.it)

Sede centrale: Istituto di Istruzione Superiore "J.J. Rousseau" - Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-6

Sede di Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Prot.n. vedi segnatura

Roma, 5/04/2023

All'Albo on Line  
Sito Web  
Amministrazione Trasparente  
A tutto il Personale Docente

**Oggetto: Avviso interno per la selezione di docenti interni ai fini della realizzazione di attività pomeridiane per la realizzazione del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica (DM 170/2022).**

Codice identificativo Progetto: **M4C111.4-2022-981-P-21534**

CUP: **I84D22003250006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- Visto** il Decreto MIUR n. 39 del 26 giugno 2020 nel quale, in affermazione dei principi di sussidiarietà e corresponsabilità educativa, è stato fortemente valorizzato il ruolo delle comunità territoriali;
- Considerato** che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), disegna le misure per l'attuazione del Programma *Next Generation* con riferimento alla *Missione Istruzione e Ricerca* nell'ambito del quale sono previste linee d'intervento dedicate al Potenziamento delle competenze e diritto allo studio, alla **lotta contro la povertà educativa** e ai divari territoriali nella quantità e qualità dell'istruzione;
- Vista** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- Viste** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- Considerati** gli obiettivi previsti nell'ambito delle azioni della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. del Piano nazionale di ripresa e resilienza per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali;

**Considerato che** l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

**Visto** il Programma Annuale 2023 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 24/01/2023;

**Visto** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività in oggetto prot.n **AOOGABMI/0049460 DEL 18/03/2023** con il quale questa istituzione scolastica risulta beneficiaria delle risorse dedicate di cui alla ripartizione del DM 170/2022 come di seguito riportato:

Nota di autorizzazione	Linea di investimento	Codice e Titolo progetto	Importo autorizzato
Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"	M4C111.4-2022-981-P-21534 "Il filo di Arianna: dal disequilibrio dissipativo al riequilibrio formativo, contrastare la dispersione e valorizzare i talenti."	€ 142.405,60

**Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 1910 del 30/03/2023:

### EMANA

il presente Avviso ai fini dell'individuazione di eventuali disponibilità **tra i docenti interni** per la realizzazione di attività di prevenzione alla dispersione scolastica ex DM 170 del 24 giugno 2022 in orario curricolare ed extra-curricolare.

	Tipologia di intervento	Azioni previste
<b>Percorsi di mentoring e orientamento</b> Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, <i>coaching</i> .	Individuale, in orario curricolare e/o extra curricolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mentoring/ coaching</li> <li>Sostegno disciplinare</li> </ul>
<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b> Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.	Piccoli gruppi (min. 3 studenti) in orario curricolare e/o extra curricolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione</li> </ul>

Le attività di recupero e potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento consisteranno in: **attività di supporto nello studio individualizzato per il potenziamento delle competenze di base, della socialità, dell'inclusione e della relazionalità.**

Si svolgeranno per piccoli gruppi (min. 3 max 5) nei pomeriggi lunedì, martedì, mercoledì in sede centrale e, approssimativamente dalle ore 14:00 alle ore 16:00, per le seguenti discipline:

**ITALIANO-LATINO – LINGUE (INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO) – MATEMATICA-FISICA-STORIA  
E FILOSOFIA-DIRITTO ED ECONOMIA-SCIENZE UMANE-STORIA DELL'ARTE**

Le ore di lavoro svolte saranno retribuite sulla base dei parametri indicati nelle linee guida per ogni unità oraria documentata extra rispetto al canonico orario di lavoro delle quali andrà effettuato rendiconto specifico e verbalizzazione.

Gli interessati devono manifestare **entro e non oltre le ore 14:00 del 15 aprile 2023** la loro disponibilità esclusivamente mezzo posta elettronica all'indirizzo: [rmis01600n@istruzione.it](mailto:rmis01600n@istruzione.it) inviando la domanda di partecipazione con relativi allegati (**Allegato 1, Allegato 2, Curriculum vitae**) e indicando nell'oggetto: **Candidatura Progetto PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"**.

Nella domanda, debitamente firmata, si dovrà indicare, sotto la propria personale responsabilità, nel seguente ordine, con chiarezza e precisione:

- cognome, nome, data di nascita, codice fiscale e residenza;
- cittadinanza;
- comune di iscrizione nelle liste elettorali, ovvero motivi della non iscrizione o della cancellazione dalle liste medesime;
- di non aver riportato condanne penali;
- di avere o non avere prestato servizio presso pubbliche amministrazioni e le cause dell'eventuale risoluzione di precedenti rapporti di pubblico impiego;
- di accettare tutte le indicazioni previste dal bando e di dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, ai fini della gestione della presente procedura, GDPR regolamento (UE) n. 2016/679

A conclusione dell'attività di valutazione, in caso siano pervenute più domande rispetto alle necessità suindicate, da parte della Commissione interna, sarà stilata una graduatoria degli aspiranti, resa pubblica all'Albo on-line della Scuola. Tale pubblicazione, avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge. La graduatoria provvisoria rimarrà esposta per 5 gg. entro i quali potrà essere esperito reclamo. Decorso tali termini, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla formalizzazione dell'incarico, tramite decreto d'individuazione.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida e pervenuta nei tempi e nelle modalità indicate.

L'Istituto, si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente avviso, o parte di esso, nonché di prorogare o riaprire il termine di scadenza, qualora ne ravvisasse la necessità e/o l'opportunità per ragioni di pubblico interesse e/o autotutela.

Le candidature saranno valutate tramite comparazione, secondo la seguente tabella:

Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	p. 5 (si valuta un solo titolo)
Laurea triennale specifica- Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	p.3 (si valuta un solo titolo purché diverso da quello indicato al punto 1)
Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti 1 e 2)	p. 1 (si valuta un solo titolo)
Corsi di perfezionamento o Master annuali postlaurea coerenti con la tematica della dispersione	p. 1 (si valuta un solo titolo)
Corsi di perfezionamento o Master biennali post laurea o dottorati di ricerca coerenti con la tematica della dispersione	p.2 (si valuta un solo titolo)
Titolo Specializzazione polivalente sul sostegno	p.3
Altri corsi di formazione coerenti con la tematicadella dispersione (24 CFU)	p. 1 per corso fino ad un max di punti 2
Certificazione di competenze informaticheEipass ECDL	p.1 (si valuta un solo titolo)
Pregresse esperienze di docenza come esperto in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	p. 1 per esperienza (fino a max 4 punti)
Esperienze di Tutor o figure di coordinamento in progetti PON o di similare tipologia (della durata di almeno 30 ore).	p.0,5 per esperienza (fino a max 2 punti)
Ruoli di responsabilità funzionali ricoperti in seno all'Istituzione scolastica coerenti con latematica della dispersione	p. 1 per esperienza (fino a max 8 punti)

- In caso di *ex aequo* si terrà conto della più giovane età.

Le azioni potranno iniziare ad essere realizzate nei mesi di aprile/maggio 2023 ma il progetto sarà compiutamente avviato nell'a.s. 2023/2024 per cui le candidature pervenute tramite la presente procedura restano valide per tutto il periodo corrispondente alla durata delle azioni specifiche (biennio di riferimento 2022/2023 – 2023/2024).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Simona Fimiani**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

## ALLEGATO "1"

Al Dirigente scolastico

"IIS VIA DELLE SETTE CHIESE 259"

OGGETTO: *domanda di partecipazione all'avviso interno per la selezione di docenti per azioni didattiche di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica DM 170/2022*

Il sottoscritt \_\_\_\_\_, nat\_ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), alla  
via \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_, Tel. \_\_\_\_\_, cellulare  
\_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_ C.F. preso atto del Bando prot.

\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

in servizio presso la sede scolastica di.....

### CHIEDE

di essere ammesso alla **procedura interna di cui in oggetto "azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica DM 170/22" per le seguenti azioni (selezionare l'azione di interesse):**

- Mentoring/coaching (azione individuale orario curriculare e/o extracurriculare)
- Sostegno disciplinare (azione in piccolo gruppo in orario extracurricolare) per la seguente disciplina.....

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino/a italiano/a
- di essere docente a tempo (indeterminato/determinato) \_\_\_\_\_ in servizio presso questo Istituto;
- di godere dei diritti politici;
- di essere iscritto/a nelle liste elettorali del Comune di \_\_\_\_\_ ovvero di non essere iscritto cancellato dalle liste medesime per \_\_\_\_\_
- di non aver riportato condanne penali
- di NON AVERE procedimenti penali o disciplinari pendenti oppure di AVERE procedimenti penali o disciplinari pendenti quali \_\_\_\_\_;
- di avere o non avere prestato servizio presso pubbliche amministrazioni
- di non essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni per le seguenti cause
- di accettare tutte le norme previste dal bando.

Il sottoscritto dà il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, dichiarati per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro ai fini della gestione della presente procedura, del GDPR regolamento (UE) n. 2016/679.

Allega *curriculum vitae* in cui indica tutti i titoli valutabili ai fini della presente selezione.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**DA PRECOMPILARE A CURA DEL CANDIDATO**

**ALLEGATO "2"**

Al Dirigente "IIS VIA DELLE SETTE CHIESE 259"

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**FIGURA:** per la selezione di **DOCENTE INTERNO** per azioni didattiche di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica DM 170/2022

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO: \_\_\_\_\_

AZIONE OGGETTO DI CANDIDATURA: \_\_\_\_\_

	Valutazione unitaria	Max (valutazione complessiva)	Auto valutazione del candidato	Validazione della Commissione
<b>TITOLI CULTURALI</b>				
Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	p. 5	(si valuta un solo titolo)		
2) Laurea triennale specifica- Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	p.3	(si valuta un solo titolo purché diverso da quello indicato al punto 1)		
3) Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti 1 e 2)	p. 1	(si valuta un solo titolo, in mancanza della laurea non cumulabile con i punti 1 e 2)		
Corsi di perfezionamento o Master annuali post laurea coerenti con la tematica della dispersione	p. 1	(si valuta un solo titolo)		
Corsi di perfezionamento o Master biennali post laurea o dottorati di ricerca coerenti con la tematica della dispersione	p.2	si valuta un solo titolo)		

Titolo di specializzazione polivalente sul sostegno	p.3	si valuta un solo titolo)		
Altri corsi di formazione coerenti con la tematica dell'adispersione (24 CFU)	p. 0,5 per corso	fino ad un maxi punti2		
Certificazione di competenze informatiche Eipass ECDL	p.1	(si valuta un solo titolo)		
<b>TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>(MAX PUNTI)</b>	<b>18</b>	
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>				

Pregresse esperienze di docenza come esperto in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	p. 1 per esperienza	(fino a max 4 punti)		
Esperienze di Tutor o figure di coordinamento in progetti PON o di simile tipologia (della durata di almeno 30 ore) anche non coerenti.	p.0,5 per esperienza	(fino a max 2 punti)		
Ruoli di responsabilità funzionali ricoperti in seno all'Istituzione scolastica coerenti con la tematica della dispersione	p. 1 per esperienza	(fino a max 8 punti)		
		<b>(MAX 14 PUNTI)</b>		
<b>PUNTEGGIO TOTALE: (Max 32 punti)</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_