



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DELLE SETTE CHIESE 259

Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065 - fax 0651607864

Distretto 19 - Cod. Mec. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - rmis01600n@istruzione.it



Sede centrale: Istituto Magistrale Statale "J.J. Rousseau" - Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065 - fax 0651607864
Sede di Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340 - fax 065572903

Roma, 13-10-2021

Ai genitori e agli alunni della classe 4BL

Ai Docenti della classe 4BL

Sito – R.E.

Ogg.: Progetto di PCTO “La scuola vive il suo territorio-La Basilica di S. Paolo e il quartiere industriale lungo l’Ostiense”

Le giornate di attività verranno strutturate come segue e consentiranno di sviluppare **un monte ore pari a 30:**

- Lunedì 8 novembre: 4 ore (9.30 – 13.30) attività in esterno + 2 ore di studio autonomo
- Martedì 9 novembre: 4 ore (9.30 – 13.30) attività in esterno + 2 ore di studio autonomo
- Mercoledì 10 novembre: studio autonomo di 6 ore a casa per preparazione progetto
- Giovedì 11 novembre: 4 ore (9.30 – 12.30) attività in esterno + 2 ore di studio autonomo
- Venerdì 12 novembre: 4 ore (9.30 – 12.30) attività in esterno + 2 ore di studio autonomo

Nei giorni indicati gli alunni sono dispensati dalle lezioni per tutta la mattinata.

La presente comunicazione vale come informativa alle famiglie che autorizzeranno sul R.E. i propri figli appena verrà pubblicato il patto di corresponsabilità.

IL docente tutor interno prof. ssa **M. Mazzalupi** seguirà la classe nell’attività e verificherà che ogni alunno, concluso il PCTO, abbia svolto **le 90 ore totali obbligatorie nel triennio da presentare all’Esame di Stato.**

Svolgimento delle attività

Le giornate di attività, condotte e gestite dai tutor (interno ed esterno), verranno strutturate come segue e consentiranno di sviluppare **un monte ore pari a 30:**

I giorno LUNEDI’ 8 NOVEMBRE 2021 (attività in esterno) – dalle ore 9.30 (appuntamento ingresso principale della metro B Piramide) alle ore 13.30

✓ **Presentazione del progetto**

✓ **Conoscere ed esplorare un territorio: itinerario di visita a Testaccio**

I tutor, coinvolgendo gli studenti tramite metodi di apprendimento attivo e tecniche di

comunicazione efficace, li condurranno alla scoperta della storia e delle trasformazioni del territorio compreso tra la porta ostiense, il Tevere e la via Ostiense, analizzando insieme a loro le caratteristiche che resero questa zona, all'indomani dell'unità d'Italia, adatta ad accogliere grandi complessi architettonici destinati ad attività produttive e industriali. Attraverso alcune immagini d'epoca, metteremo a confronto l'aspetto che la zona circostante il "Monte dei Cocci" aveva fino a quest'opera di riorganizzazione. **La presenza d'importanti stabilimenti come il Mattatoio avviarono la trasformazione in quartiere operaio di quello che nel 1921 verrà ufficialmente riconosciuto come ventunesimo rione di Roma con la denominazione di Testaccio:** la costruzione di case e palazzine popolari portò ad intercettare numerose presenze archeologiche, che testimoniano la vocazione commerciale e portuale del territorio già in epoca romana (oltre alla collina artificiale, l'*Emporium*, la *Porticus Aemilia*, l'area archeologica nel Mercato di Testaccio ...).

Il giorno MARTEDÌ 9 NOVEMBRE 2021 (attività in esterno) – dalle ore 9.30 (appuntamento ingresso principale della metro B Piramide) alle ore 13.30

✓ **Conoscere ed esplorare un territorio: itinerario di visita lungo via Ostiense (street art) fino alla basilica di San Paolo** Il quartiere Ostiense, con il suo vasto patrimonio di archeologia industriale, è una delle principali aree dove trovare murali a Roma, nonché il **primo quartiere della capitale dove la street art si è diffusa in maniera legale**. Era già accaduto in molte metropoli in giro per il mondo: i primi quartieri a diventare "street art district" sono quasi sempre le aree dal passato industriale, le cui fabbriche si sono trasferite in zone più periferiche lasciando vacanti i loro ampi spazi. **Si parlerà del fenomeno street art prendendo in considerazione una selezione di murali e cercando di cogliere, attraverso lo sguardo degli artisti che li hanno realizzati, alcuni aspetti della storia e delle contraddizioni della zona.**

Si proseguirà con un breve trekking urbano fino alla basilica di San Paolo fuori le mura, **uno dei luoghi di culto più importanti della cristianità, ricco d'importanti testimonianze archeologiche, artistiche e architettoniche:** venne costruita sopra la tomba del Santo, il cui corpo fu sepolto in una proprietà della matrona Lucina lungo la via Ostiense. La deposizione cambia per sempre la storia dell'area.

- ✓ **Organizzazione dei gruppi di lavoro e assegnazione di materiale di studio:** dopo aver suddiviso gli studenti in piccoli gruppi di lavoro, a ciascuno verrà assegnato lo studio di uno dei monumenti/siti visti durante il percorso, preparandosi a raccontarlo nella simulazione di visita guidata da svolgere nelle giornate di giovedì e venerdì.
- ✓ **Definizione dei progetti:** il tutor concorderà con i vari gruppi il tipo di progetto da realizzare (**mappe didattiche per raccontare l'evoluzione dell'area nel corso dei secoli**, descrivendo tutti i monumenti/siti trattati dai vari componenti e personalizzando il lavoro con foto scattate dai ragazzi stessi, disegni, citazioni, selezione di immagini storiche ecc. I testi dovranno essere redatti sia in italiano che almeno in una lingua straniera)

III giorno MERCOLEDÌ 10 NOVEMBRE 2021 (in autonomia, a casa o a scuola in base alle disposizioni dei docenti)

- ✓ Rielaborazione e studio autonomo finalizzato alla preparazione della visita guidata
- ✓ Realizzazione del progetto concordato

IV giorno GIOVEDÌ 11 NOVEMBRE 2021 (attività in esterno) – dalle ore 9.30 (appuntamento ingresso principale della metro B Piramide) alle ore 13.30

V giorno VENERDÌ 12 NOVEMBRE 2021 (attività in esterno) - dalle ore 9.30 (appuntamento ingresso principale della metro B Piramide) alle ore 13.30

- ✓ Simulazione di visita guidata (progetto “peer to peer”: visita guidata per altri studenti che svolgono in parallelo similare attività formativa)
- ✓ Brain storming sulle modalità di esposizione e di comunicazione attuate e potenziamento delle stesse
- ✓ Consegna e verifica del progetto, da consegnare al tutor secondo le modalità concordate a inizio settimana e da presentare agli altri studenti

In queste due giornate l’approccio metodologico è quello della “**formazione attiva**”, arricchita da un progetto di creatività individuale (mirato a valorizzare lo specifico contesto a cui si dedicheranno e volto a promuoverne la tutela attraverso la divulgazione e sensibilizzazione).

AL TERMINE DEL PERCORSO I RAGAZZI DOVRANNO PRODURRE UNA RELAZIONE DA CONSEGNARE SIA AL TUTOR ESTERNO CHE A QUELLO INTERNO, IN CUI DESCRIVERE L’ESPERIENZA IN TUTTI I SUOI ASPETTI, UTILIZZANDO FOTO E VIDEO CHE LORO STESSI REALIZZERANNO NEL CORSO DELLE GIORNATE (potranno, a titolo di esempio, fare un montaggio di brevi clip e foto che riassumano le fasi più significative, aggiungendo brevi commenti testuali).

- **In caso di necessità specifiche sarà possibile svolgere l’intero progetto o parte di esso in modalità Didattica a Distanza.**


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Simona Fimiani