



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DELLE SETTE CHIESE 259
Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065 - fax 0651607864
Distretto 19 - Cod. Mec. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - rmis01600n@istruzionee.it

Sede centrale: Istituto Magistrale Statale "J.J. Rousseau" - Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065 - fax .0651607864
Sede di Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340 - fax 065572903

Roma, 13-10-2021

**Ai genitori e agli alunni della classe 3 Bes
Ai Docenti della classe 3Bes
Sito – R.E.**

Ogg.: Progetto di PCTO “La scuola vive il suo territorio-La Basilica di S. Paolo e il quartiere industriale lungo l’Ostiense”

Le giornate di attività verranno strutturate in una **Prima fase** come segue e consentiranno di sviluppare un monte ore pari a **30**:

- Lunedì 8 novembre: 4 ore (9.30 – 13.30) attività in esterno + 2 ore di studio autonomo
- Martedì 9 novembre: 4 ore (9.30 – 13.30) attività in esterno + 2 ore di studio autonomo
- Mercoledì 10 novembre: studio autonomo di 6 ore a casa per preparazione progetto
- Giovedì 11 novembre: 4 ore (9.30 – 12.30) attività in esterno + 2 ore di studio autonomo
- Venerdì 12 novembre: 4 ore (9.30 – 12.30) attività in esterno + 2 ore di studio autonomo

Seconda fase (15 ore in autonomia per la realizzazione di un video) per un totale ore PCTO di 45 ore relative all’anno scolastico in corso.

Nei giorni indicati gli alunni sono dispensati dalle lezioni per tutta la mattinata.

La presente comunicazione vale come informativa alle famiglie che autorizzeranno sul R.E. i propri figli appena verrà pubblicato il patto di corresponsabilità.

IL docente tutor interno prof.ssa **F. Faustini** seguirà la classe nell’attività e verificherà che ogni alunno, concluso il PCTO, abbia svolto **le ore totali previste.**

Svolgimento delle attività

Prima fase-Le giornate di attività, condotte e gestite dai tutor (interno ed esterno), verranno strutturate come segue e consentiranno di sviluppare **un monte ore pari a 30**:

I giorno LUNEDI' 8 NOVEMBRE 2021 (attività in esterno) – dalle ore 9.30 (appuntamento ingresso principale della metro B Piramide) alle ore 13.30

✓ Presentazione del progetto

✓ Conoscere ed esplorare un territorio: itinerario di visita a Testaccio

I tutor, coinvolgendo gli studenti tramite metodi di apprendimento attivo e tecniche di comunicazione efficace, li condurranno alla scoperta della storia e delle trasformazioni del territorio compreso tra la porta ostiense, il Tevere e la via Ostiense, analizzando insieme a loro le caratteristiche che resero questa zona, all'indomani dell'unità d'Italia, adatta ad accogliere grandi complessi architettonici destinati ad attività produttive e industriali. Attraverso alcune immagini d'epoca, metteremo a confronto l'aspetto che la zona circostante il "Monte dei Cocci" aveva fino a quest'opera di riorganizzazione. **La presenza d'importanti stabilimenti come il Mattatoio avviarono la trasformazione in quartiere operaio di quello che nel 1921 verrà ufficialmente riconosciuto come ventunesimo rione di Roma con la denominazione di Testaccio:** la costruzione di case e palazzine popolari portò ad intercettare numerose presenze archeologiche, che testimoniano la vocazione commerciale e portuale del territorio già in epoca romana (oltre alla collina artificiale, l'*Emporium*, la *Porticus Aemilia*, l'area archeologica nel Mercato di Testaccio ...).

Il giorno MARTEDÌ 9 NOVEMBRE 2021 (attività in esterno) – dalle ore 9.30 (appuntamento ingresso principale della metro B Piramide) alle ore 13.30

✓ **Conoscere ed esplorare un territorio: itinerario di visita lungo via Ostiense (street art) fino alla basilica di San Paolo** Il quartiere Ostiense, con il suo vasto patrimonio di archeologia industriale, è una delle principali aree dove trovare murales a Roma, nonché il **primo quartiere della capitale dove la street art si è diffusa in maniera legale**. Era già accaduto in molte metropoli in giro per il mondo: i primi quartieri a diventare "street art district" sono quasi sempre le aree dal passato industriale, le cui fabbriche si sono trasferite in zone più periferiche lasciando vacanti i loro ampi spazi. **Si parlerà del fenomeno street art prendendo in considerazione una selezione di murales e cercando di cogliere, attraverso lo sguardo degli artisti che li hanno realizzati, alcuni aspetti della storia e delle contraddizioni della zona.**

Si proseguirà con un breve trekking urbano fino alla basilica di San Paolo fuori le mura, **uno dei luoghi di culto più importanti della cristianità, ricco d'importanti testimonianze archeologiche, artistiche e architettoniche:** venne costruita sopra la tomba del Santo, il cui corpo fu sepolto in una proprietà della matrona Lucina lungo la via Ostiense. La deposizione cambia per sempre la storia dell'area.

- ✓ **Organizzazione dei gruppi di lavoro e assegnazione di materiale di studio:** dopo aver suddiviso gli studenti in piccoli gruppi di lavoro, a ciascuno verrà assegnato lo studio di uno dei monumenti/siti visti durante il percorso, preparandosi a raccontarlo nella simulazione di visita guidata da svolgere nelle giornate di giovedì e venerdì.
- ✓ **Definizione dei progetti:** il tutor concorderà con i vari gruppi il tipo di progetto da realizzare (**mappe didattiche per raccontare l'evoluzione dell'area nel corso dei secoli**, descrivendo tutti i monumenti/siti trattati dai vari componenti e personalizzando il lavoro con foto scattate dai ragazzi stessi, disegni, citazioni, selezione di immagini storiche ecc. I testi dovranno essere redatti sia in

italiano che almeno in una lingua straniera)

III giorno MERCOLEDÌ 10 NOVEMBRE 2021 (in autonomia, a casa o a scuola in base alle disposizioni dei docenti)

- ✓ Rielaborazione e studio autonomo finalizzato alla preparazione della visita guidata
- ✓ Realizzazione del progetto concordato

IV giorno GIOVEDÌ 11 NOVEMBRE 2021 (attività in esterno) – dalle ore 9.30 (appuntamento ingresso principale della metro B Piramide) alle ore 13.30

V giorno VENERDÌ 12 NOVEMBRE 2021 (attività in esterno) - dalle ore 9.30 (appuntamento ingresso principale della metro B Piramide) alle ore 13.30

- ✓ Simulazione di visita guidata (progetto “peer to peer”: visita guidata per altri studenti che svolgono in parallelo similare attività formativa)
- ✓ Brain storming sulle modalità di esposizione e di comunicazione attuate e potenziamento delle stesse
- ✓ Consegna e verifica del progetto, da consegnare al tutor secondo le modalità concordate a inizio settimana e da presentare agli altri studenti

In queste due giornate l’approccio metodologico è quello della “**formazione attiva**”, arricchita da un progetto di creatività individuale (mirato a valorizzare lo specifico contesto a cui si dedicheranno gli alunni e volto a promuoverne la tutela attraverso la divulgazione e sensibilizzazione).

Seconda fase (lavoro in autonomia, da consegnare entro un mese dall’ultimo giorno di attività con il tutor in presenza) – 15 ore *Seconda fase (lavoro in autonomia, da consegnare entro un mese dall’ultimo giorno di attività con il tutor in presenza) – 15 ore*

PRODUZIONE PERSONALE E RESTITUZIONE DELLA METODOLOGIA APPRESA: i ragazzi daranno dimostrazione del loro spirito di osservazione e della capacità di ricerca e di analisi preparando un breve video a scopo divulgativo e documentario nel quale ciascuno di loro sarà protagonista nel raccontare (sia in italiano che in una delle lingue curriculari) i principali aspetti d’interesse del territorio preso in considerazione. I video dovranno essere svolti seguendo le indicazioni specifiche fornite dai tutor (che saranno a disposizione per consigli, suggerimenti, confronto ecc) e nel pieno rispetto delle normative di sicurezza ad oggi in vigore in merito all’emergenza sanitaria e saranno consegnati sia ai tutor (tramite invio ad indirizzo o numero da loro appositamente fornito) che ai docenti di riferimento entro il termine stabilito durante la settimana di progetto. Sarebbe auspicabile che la scuola potesse pubblicarne alcuni sul proprio sito internet o su eventuali canali social.

- Il monte ore che verrà riconosciuto agli alunni per lo svolgimento dell'intero percorso formativo (comprensivo anche del lavoro a casa assegnato giorno per giorno nella prima parte del progetto e regolarmente sottoposto a verifica) è di 30 ore (prima fase) + 15 ore (seconda fase) per un totale di 45 ore
- In caso di necessità specifiche sarà possibile svolgere l'intero progetto o parte di esso in modalità Didattica a Distanza.


IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Simona Fimiani