



40

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DELLE SETTE CHIESE 259
Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-6
Distretto 19 - Cod. Mec. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - rmis01600n@istruzione.it
Sede centrale: Istituto Magistrale Statale "J.J. Rousseau" - Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-6

Roma, 2/12/2022

**AI DOCENTI DELLA CLASSE 4 CES
AI GENITORI DELLA CLASSE 4 CES
AGLI ALUNNI DELLA CLASSE 4 CES
SITO WEB - R.E.**

Oggetto: PROGETTO DI PCTO “Il Terzo Settore e la Progettazione sociale” in collaborazione con l’Associazione di promozione sociale *Polaris* (tutor esterno dott.ssa Viviana Belculfinè, tutor interno prof.ssa M. Grazia Barbarella)

Il presente progetto è articolato in 5 giorni in cui si alterneranno lezioni frontali tenute da esperti del Terzo Settore e attività operative, con la redazione di un elaborato finale (lavoro in autonomia degli alunni con supervisione da parte del Tutor). Obiettivo progettuale è quello di far conoscere concretamente agli alunni il mondo del Terzo Settore, gli enti del privato sociale che vi operano e quelli pubblici di riferimento, nell’ambito dei servizi socio-educativi e socio-assistenziali.

La presente comunicazione vale come informativa alle famiglie che autorizzeranno sul R.E. i propri figli, anche alle attività esterne, con la presa visione del patto di corresponsabilità.

Le giornate di attività verranno strutturate come segue e consentiranno di sviluppare un monte finale ore pari a 45 individuali. *Prima fase - Lezioni in aula (20 ore)*

Di seguito lo schema settimanale del corso con indicazione delle tematiche trattate:

Lunedì 12 dicembre 2022 (primo giorno) – a scuola, dalle ore 9 alle 13

- Il Terzo Settore e il suo ambito di riferimento (Leggi e normative vigenti) e di intervento (servizi sociali, servizi socio-assistenziali, servizi socio-educativi)
- Come si costituisce un ente del Terzo Settore (APS, ADV, Cooperative Sociali)
- Lo Statuto sociale (lettura e redazione)
- Le risorse umane (Presidente – Vicepresidente – Direttivo – le diverse tipologie di soci, i dipendenti, i collaboratori e i volontari)

Attività pratica: agli alunni verrà chiesto di dividersi in gruppi e di “aprire” un ente. Ogni gruppo/ente sceglierà nome e logo e andrà a scrivere il proprio statuto in base alla tipologia di ente scelto e ai suoi campi di intervento.

Martedì 13 dicembre 2022 (secondo giorno) – a scuola, dalle ore 9 alle 13

- Come si risponde a un Bando della Pubblica Amministrazione (lettura di un Bando realmente pubblicato)
- Analisi della fattibilità (enti ammessi - documentazione – risorse economiche)
- Piano economico provvisorio sulla base delle azioni richieste dal Bando
- “Busta A” – documentazione

Attività pratica: ogni gruppo/ente sulla propria carta intestata andrà a compilare gli allegati della “Busta A” – documentazione.

Mercoledì 14 dicembre 2022 (terzo giorno) - a scuola, dalle ore 9 alle 13

- “Busta B” – Proposta progettuale (lettura delle finalità e degli obiettivi richiesti dal Bando) - Lo schema progettuale: *cosa, perché, chi, come* - analisi del contesto per cui la PA mette a bando fondi pubblici – a chi è rivolto il progetto (destinatari primari e secondari), metodologia e azioni

Attività pratica: ogni ente/gruppo sarà impegnato nella stesura di una bozza progettuale.

Giovedì 15 dicembre 2022 (quarto giorno) – presso il CENTRO RAGAZZI ROMA SUD – Via Taurianova 94, dalle ore 9 alle 13

- “Busta C” – Offerta economica
- Il Business Plan

Attività pratica: ogni ente/gruppo sarà impegnato nella stesura di una bozza di piano economico

Venerdì 16 dicembre 2022 (quinto giorno) – presso il CENTRO RAGAZZI ROMA SUD – Via Taurianova 94, dalle ore 9 alle 13

- Le fasi di start up di un servizio
- Le risorse umane (reclutamento, formazione, gestione)
- Le risorse materiali
- La gestione *in itinere* del budget messo a disposizione dalla PA
- Il rapporto con gli utenti (primari e secondari)
- La stesura della relazione di servizio e la fatturazione.

Nelle giornate di giovedì 13 e venerdì 14 gennaio 2022 i ragazzi svolgeranno l’attività presso il **Centro Ragazzi Roma Sud (sito in via Taurianova, 94 - zona Statuario/via Appia Nuova - i ragazzi si recheranno presso il Centro in autonomia -)** dove avranno modo di conoscere un progetto dedicato ad una fascia d’età che va dagli 11 ai 18 anni, in parte realizzato proprio grazie alla progettazione e alle attività dei ragazzi che oggi lo frequentano.

Seconda fase – Simulazione (20 ore) + redazione di relazione finale (5 ore)

La seconda fase del corso di formazione verterà sulla risposta, in autonomia, ad un Bando che verrà assegnato. Ogni ente/gruppo avrà così la possibilità di redigere l'intera proposta e di calarsi dunque fattivamente nel ruolo di ente del Terzo Settore.

Come per ogni Bando della PA, verrà indicato giorno ed orario di scadenza oltre il quale non sarà possibile partecipare alla gara. L'invio degli elaborati avverrà tramite mail contestualmente al Tutor interno e al Tutor esterno. I tutor valuteranno le proposte e attribuiranno un punteggio ad ogni ente, verrà stilata una graduatoria e inviata ai "rappresentanti legali" degli enti partecipanti.

Dopo aver ricevuto la graduatoria, ciascun ragazzo dovrà compilare una relazione conclusiva sul progetto, descrivendolo nella interezza e esprimendo valutazioni personali sulle competenze acquisite.

La valutazione per redigere le schede individuali sarà concordata tra il tutor interno della classe e il tutor esterno che ha seguito gli alunni nel corso delle attività.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Simona Fimiani

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)