



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DELLE SETTE CHIESE 259

Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065

Distretto 19 - Cod. Mec. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - rmis01600n@istruzione.it

Sezione associata: Istituto Magistrale Statale "J.J. Rousseau" - 00147 ROMA - Via delle Sette Chiese, 259 - Tel. 06121124065/4066

Sezione associata: Liceo Classico Statale "Platone" - 00146 ROMA - Via Nistri, 11 - Tel 06121127340

Prot n. vedi segnatura

All'Albo On line
Amministrazione Trasparente
Sezione Pon

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di Docenti Esperti esterni e Tutor per la realizzazione delle attività del progetto POC "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 E 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1 Avviso prot.n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza.

Codice Progetto: 10.2.2A- FDRPOC-LA-2022-99 ⚢ NON UNO DI MENO⟩ - COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA ATTIVA.

CUP I8422000430001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;
- VISTO** Il Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n. 50;

- VISTO** il PTOF triennale 2022/2025 delibera del C.I. n. 4 del 21/12/2021;
- VISTO** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FE SR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;
- VISTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- VISTO** l'Avviso prot. N. 33956 del 18/05/2022;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 2 del 08/09/2022 di adesione al progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 07/07/2022 di adesione al progetto in oggetto;
- VISTA** la Nota autorizzativa del M.I. prot. n° . AOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa:

<i>Sottoazione Progetto</i>		<i>Importo Autorizzato Progetto</i>
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-99 'NON UNO DI MENO'-COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA ATTIVA.	€ 35.574,00

per i seguenti 7 moduli:

<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Durata</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Competenze target</i>	<i>Figure prof./ richieste</i>
10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-99	PODCAST DIDATTICI	30h	25 alunni Biennio	Competenza alfabetica	1 Esperto 1 Tutor
10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-99	PODCAST DIDATTICI	30h	25 alunni Biennio	Competenza alfabetica	1 Esperto 1 Tutor
10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-99	CONOSCERE PER VALORIZZARE	30h	26 alunni Triennio	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	1 Esperto 1 Tutor
10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-99	LA SCUOLA VIVE IL SUO TERRITORIO	30h	23 alunni Triennio	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	1 Esperto 1 Tutor
10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-99	TERZO SETTORE E LA PROGETTAZIONE SOCIALE	30h	19 alunni Triennio	Competenza imprenditoriale	1 Esperto 1 Tutor
10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-99	POTENZIAMENTO MATEMATICA	30h	25 alunni Biennio e Triennio	Competenza in matematica	1 Esperto 1 Tutor
10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-99	PERCORSO OUTDOOR EDUCATION	30h	23 alunni Triennio	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	1 Esperto 1 Tutor

RITENUTO necessario individuare docenti interni/esperti esterni e tutor con professionalità idonea a svolgere l'incarico relativo al servizio richiesto;

VISTA la propria determina prot. n. 6228/U del 11/11/2022;

VISTA la delibera n. 4 del Collegio Docenti del 27/10/2022 con la quale sono stati nominati Esperti Interni e Tutor Interni per la realizzazione dei seguenti moduli come di seguito riportato:

CONOSCERE PER VALORIZZARE	30h	26 alunni Triennio	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	1 Tutor Interno
PERCORSO OUTDOOREDUCATION	30h	23 alunni Triennio	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	1 Tutor Interno
LA SCUOLA VIVE IL SUOTERRITORIO	30h	23 alunni Triennio	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	1 Tutor Interno
POTENZIAMENTO DI MATEMATICA	30h	25 alunni Biennio e Triennio	Competenza in matematica	1 Tutor Interno 1 Esperto Interno
PODCAST DIDATTICI	30h	25 alunni Biennio	Competenza alfabetica	1 Tutor Interno
PODCAST DIDATTICI	30h	25 alunni Biennio	Competenza alfabetica	1 Tutor Interno

INDICE

il seguente avviso pubblico per la selezione di:

MODULO	ORE	ALUNNI COINVOLTI	COMPETENZE	FIGURA RICHIESTA	COSTO TOTALE
CONOSCERE PER VALORIZZARE	30h	26 alunni Triennio	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	1 Esperto esterno	€ 5.082,00
PERCORSO OUTDOOR EDUCATION	30h	23 alunni Triennio	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	1 Esperto esterno	€ 5.082,00
LA SCUOLA VIVE IL SUO TERRITORIO	30h	23 alunni Triennio	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	1 Esperto esterno	€ 5.082,00

TERZO SETTORE E LA PROGETTAZIONE SOCIALE	30h	19 alunni Triennio	Competenza imprenditoriale	1 Esperto Esterno 1 Tutor Esterno	€ 5.082,00
PODCAST DIDATTICI	30h	25 alunni Biennio	Competenza alfabetica	1 Esperto Esterno	€ 5.082,00
PODCAST DIDATTICI	30h	25 alunni Biennio	Competenza alfabetica	1 Esperto Esterno	€ 5.082,00

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art.1 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a partecipare Docenti esterni a questa Istituzione Scolastica che non siano stati destinatari di provvedimenti disciplinari negli ultimi 3 anni, che siano esperti del settore specifico. Possono presentare la domanda di partecipazione all'avviso anche esperti esterni in possesso dei requisiti previsti.

Requisiti esperti:

- Diploma di laurea, titoli culturali e professionali coerenti con il tipo di modulo per cui si candida come specificato nell'Allegato A parte integrante del presente avviso.

Art.2 – Moduli previsti

Si indicano di seguito i moduli previsti con le informazioni specifiche per ciascun modulo.

Progetto: 'NON UNO DI MENO'-COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA ATTIVA.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Descrizione 6 moduli:

Titolo modulo	PODCAST DIDATTICI
Descrizione modulo	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Data inizio prevista	09/01/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Numero ore	30

Titolo modulo	PODCAST DIDATTICI 2
Descrizione modulo	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Data inizio prevista	09/01/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Numero ore	30

Titolo modulo	TERZO SETTORE E LA PROGETTAZIONE SOCIALE
Descrizione modulo	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della propri evocazioni.
Data inizio prevista	09/01/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza imprenditoriale
Numero ore	30

Titolo modulo	LA SCUOLA VIVE IL SUO TERRITORIO
Descrizione modulo	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della propri evocazioni.
Data inizio prevista	09/01/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza imprenditoriale
Numero ore	30

Titolo modulo	PERCORSO OUTDOOR EDUCATION
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>
Data inizio prevista	09/01/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Numero ore	30

Titolo modulo	CONOSCERE PER VALORIZZARE
Descrizione modulo	<p>elaborazione di un video - documentario a scopo divulgativo attraverso il quale raccontare con i propri occhi il contesto territoriale esplorato sotto la guida dei tutor (inserendo anche riferimenti personali) obiettivo del progetto e' far diventare i giovani parte attiva e consapevole nella trasmissione dell' eredita' culturale nazionale ed europea come previsto dalla convenzione di Faro.</p>
Data inizio prevista	09/01/2023
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Numero ore	30

Art. 3. – Periodo di svolgimento

I corsi si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto in orario extra-scolastico, presumibilmente in orario pomeridiano oppure di mattina nei periodi di interruzione delle attività didattiche.

Art. 4 – Ruolo e funzioni del docente/esperto interno/esterno e del tutor d'aula

Ai docenti/esperti interni/esterni e ai tutor d'aula si richiedono i seguenti pre-requisiti per la docenza/tutoraggio nell'attività per cui si concorre:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-to-peer, brainstorming, didattica

laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate allo sviluppo del coding e del pensiero computazionale, task-based methodology, ecc.);

- conoscenza della piattaforma GPU predisposta dal MIUR e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.
- L'esperto formatore sarà tenuto a:
- predisporre il progetto didattico con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale GPU e rendere disponibili in apposita area sul sito dell'Istituto;
- portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor interno e con il referente per la valutazione;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MI.

Art. 5. – Incarichi e compensi

La retribuzione oraria del docente/esperto esterno è di € 70,00 (settanta/00) Lordo Stato onnicomprensivi di tutte le ritenute di legge.

La retribuzione oraria del tutor d'aula è di € 30,00 (trenta/00) Lordo Stato onnicomprensivi di tutte le ritenute di legge.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto previsto.

Ai candidati selezionati sarà conferito incarico aggiuntivo contratto a norma di legge.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari a cui fa riferimento l'autorizzazione.

Art. 6 – Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività del corso. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta; il mancato rispetto delle stesse, quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto. In caso di surroga essa avverrà secondo graduatoria di merito.

Art. 7 – Modalità per la Partecipazione

Ogni docente/esperto/tutor può avanzare la propria candidatura per uno o più moduli.

I requisiti richiesti per la selezione degli esperti/tutor sono dettagliati nella Tabella di valutazione, in calce alla domanda, allegata al presente bando (All. A).

A parità di punteggio verrà data priorità al docente/esperto anagraficamente più giovane, tenendo conto le precedenze di seguito elencate e precisate all'art. 1 del presente bando:

Nel caso in cui il numero delle domande pervenute fosse inferiore a quello dei moduli attivati, è facoltà di questa istituzione scolastica affidare più moduli ai candidati utilmente collocati in graduatoria, previa disponibilità espressa per iscritto in apposita riunione.

Art. 8 - Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

I candidati dovranno fare pervenire, **pena esclusione**:

- Domanda secondo il modulo predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando:
 - Domanda per docente/esperto esterno e tutor d'aula (all. A);
- Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del responsabile del proprio ufficio (solo per i dipendenti della Pubblica Amministrazione);
- Fotocopia di documento d'identità in corso di validità;
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato;
- Progettazione di dettaglio del percorso proposto coerente con quanto previsto dal relativo modulo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, pena esclusione, **in busta chiusa sigillata** - specificando nell'oggetto della domanda la seguente dicitura: **Progetto 10.2.2A- FDRPOC-LA-2022-99 â NON UNO DI MENO'** indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS VIA DELLE SETTE CHIESE Via delle Sette Chiese n. 259 00147 ROMA inderogabilmente **entro e non oltre le ore 12.00 del 22 novembre 2022** o trasmessa tramite pec con lo stesso oggetto all'indirizzo rmis01600n@pec.istruzione.it, in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.

Si sottolinea che:

- La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
- Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
- L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.
- L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae.

Le attività formative dei corsi dovranno svolgersi, presso le sedi indicate successivamente, nei giorni indicati dall'istituto scolastico, sulla base della migliore organizzazione del servizio e dell'efficacia formativa. Non sono ammesse deroghe agli orari e ai giorni che verranno indicati.

Non è previsto, e pertanto è inammissibile, l'affidamento a terzi delle attività formative. Il compenso verrà liquidato, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese che dovranno essere documentate, a conclusione delle attività del Piano.

Art. 9 - Modalità di valutazione e selezione

Tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuita, come definito nella tabella di valutazione di cui all'art. 13 del presente bando, verrà costituita un'apposita Commissione PON 2014 - 20 nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. L'attribuzione degli incarichi avverrà per singolo modulo. La Commissione provvederà a:

- esaminare le domande e i relativi curricula;
- valutare i titoli;
- valutare ogni elemento utile secondo i criteri riportati nell'allegato A;
- redigere la graduatoria.

Si provvederà alla formulazione delle graduatorie di merito per il modulo richiesto. Sulla scorta di quest'ultima, si procederà alla selezione delle figure da nominare. In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo a titoli accademici, alle esperienze maturate, alle certificazioni specifiche e all'esperienza del candidato nonché alla disponibilità che egli può assicurare durante il periodo individuato.

Al termine della valutazione e selezione, sarà redatta una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo on-line, sezione graduatorie e concorsi, sul sito internet della scuola: www.ist7chiese.edu.it.

Tale comunicazione avrà valore di notifica agli interessati, che potranno produrre reclamo nel termine di 5 giorni. Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà alla stipula dei contratti con l'esperto che sarà contattato telefonicamente e/o tramite posta elettronica.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera secondo la normativa vigente. A parità di punteggio - tenendo conto dell'ordine di precedenza di cui all'art. 1 del presente bando - sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente. Successivamente, si provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, e si procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti. In caso di rinuncia alla nomina, come già detto, si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

L'attribuzione degli incarichi, tra tutte le candidature pervenute nei termini e selezionate, avverrà per singolo modulo, tramite provvedimento formale, scorrendo la graduatoria di riferimento, ad opera del Dirigente Scolastico.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Si precisa che l'affidamento di qualsiasi incarico inerente il presente progetto è condizionato da una assunzione di responsabilità relativa alla reale e approfondita conoscenza delle LINEE GUIDA – 2014/2020 dell'Autorità di Gestione.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto all'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico, Prof.ssa Simona Fimiani.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati, in forma

cartacea ed elettronica, nel rispetto del GDPR UE 2016/679 art. 13. I dati potranno essere comunicati a tutti quei soggetti pubblici e privati la cui comunicazione si renderà necessaria per adempiere agli obblighi di legge e saranno conservati per il tempo necessario per adempiere agli obblighi fiscali.

I diritti sono elencati negli artt. Dal n. 15 al n. 22 del GDPR UE 679/2016.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet della scuola www.ist7chiese.edu.it con il relativo Allegato A - Istanza di partecipazione per docenti / esperti esterni e tutor d'aula e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

Art. 13 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Gli aspiranti saranno selezionati da un'apposita Commissione PON 2014 — 20 di cui all'art.9 del presente bando, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

Tali criteri saranno comuni a tutti gli aspiranti indipendentemente dal modulo per cui si candidano.

1° Macro criterio – Titoli di studio (In presenza di più titoli si valuta titolo superiore)	Punti
Laurea Triennale valida afferente la tipologia di intervento fino a 89.....0,5punto da 90 a 1041 punti da 105 a 1081,5 punti da 109 in poi2 punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) afferente la tipologia di intervento fino a 89..... 1 punto da 90 a 104.....2 punti da 105 a 108.....3 punti da 109 in poi.....4 punti	Max 4 punti
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida (massimo un corso)	Max 3 punti

2° Macro criterio – Titoli culturali specifici	Punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max 4 punti
Competenze specifiche certificate afferenti la tipologia di intervento	Max 4 punti
Certificazioni Informatiche	Max 2 punti
Certificazioni professionali per corsi di aggiornamento (1 punto per ogni corso) relative all'ambito di interesse	Max 4 punti
Certificazione Animatore Digitale	Max 1 punti
Abilitazione all'insegnamento (2 punti per ciascuna abilitazione)	Max 6 punti

3° Macrocrieterio – Titoli di servizio o lavoro	Punti
Esperienze lavorative di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici o extra-scolastici nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza)	Max 12 punti

Punteggio totale conseguibile: 40

Art. 14 - MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti dell'esperto/tutor

LE FIGURE DELL'ESPERTO E DEI TUTOR: FUNZIONI

L'**ESPERTO** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il TUTOR

-facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di corso;
- E' prevista la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il presente bando con l'allegato A viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.ist7chiese.edu.it nell'apposita sezione dell'Albo on-line – Amministrazione Trasparente e nella sezione PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Simona Fimiani

(firmato digitalmente ai sensi del c.d.. Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse)