



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DELLE SETTE CHIESE 259

Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065 - fax 0651607864

Distretto 19 - Cod. Mec. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - rmis01600n@istruzione.it

Sede centrale: Istituto Magistrale Statale "J.J. Rousseau" - Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065 - fax .0651607864

Sede di Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340 - fax 065572903

Roma, 10-02-2021

Ai genitori e agli alunni della classe 4Bes
Ai Docenti della classe 4Bes
R.E.

Ogg.: Progetto di PCTO “Conoscere per valorizzare – lavorare per la cultura (svolto in modalità a distanza)” per 45 ore totali.

Le giornate di attività verranno strutturate orientativamente come segue e consentiranno di sviluppare un monte ore pari a **25**:

- Lunedì 15 febbraio: 3 ore di Dad frontali (9.30 – 12.30) + 2 ore di studio autonomo
- Martedì 16 febbraio: 3 ore di Dad frontali (9.30 – 12.30) + 2 ore di studio autonomo
- Mercoledì 17 febbraio: 5 ore di studio autonomo
- Giovedì 18 febbraio: 3 ore di Dad frontali (9.30 – 12.30) + 2 ore di studio autonomo
- Venerdì 19 febbraio: 3 ore di Dad frontali (9.30 – 12.30) + 2 ore di studio autonomo

- **ATTIVITA' INTEGRATIVA (20 ore in autonomia):** gli alunni prepareranno un breve video nel quale **ciascuno di loro** sarà protagonista nel raccontare da casa uno o più aspetti di interesse del territorio in cui vive, inquadrandone la storia ed eventuali presenze rilevanti dal punto di vista archeologico, storico-artistico e naturalistico; tale lavoro dovrà essere realizzato sia in italiano che in lingua (a scelta dell'allievo). Tutte le ulteriori informazioni saranno fornite dal tutor esterno.

Nei giorni indicati gli alunni sono dispensati dalle lezioni per tutta la mattinata.

Docente responsabile del progetto: prof.ssa Stella Pasqualina

Programma

I GIORNO: lunedì – appuntamento ore 9.30

- Presentazione del progetto “Conoscere per valorizzare”
- Strutturare un itinerario di visita guidata (tematico, storico, topografico) – prima parte. I tutor proporranno ai ragazzi un esempio di percorso, con il supporto di adeguato materiale didattico che consentirà di sviluppare una visita virtuale, cercando il più possibile di stimolare la partecipazione degli studenti (apprendimento attivo)
 - Il Campidoglio dalle origini ad oggi: itinerario attraverso il quale i ragazzi ripercorreranno le fasi salienti della storia antica della nostra città mettendo in relazione miti, leggende e tradizioni con i dati che la ricerca storica e archeologica ha restituito; si racconteranno le

trasformazioni medievali e lo straordinario intervento michelangiolesco; si entrerà virtualmente nei principali musei e chiese selezionando opere ed elementi di rilevante interesse (ad esempio alcuni capolavori della collezione capitolina e della basilica di Santa Maria in Aracoeli).

II GIORNO: martedì – appuntamento ore 9.30

- Verifica dell'apprendimento di quanto presentato nella giornata precedente
- Strutturare un itinerario di visita guidata (tematico, storico, topografico) – seconda parte. I tutor proseguiranno la presentazione dell'itinerario intrapreso.
 - Piazza Venezia: a partire dalla basilica di San Marco si racconterà la nascita e l'evoluzione del complesso di Palazzo Venezia e del Palazzetto fino ai nostri giorni; si analizzeranno le vicende costruttive del monumento a Vittorio Emanuele e le trasformazioni che esso ha determinato nella piazza (riservando particolare attenzione alle relazioni con tutti gli altri edifici presenti nella piazza); si entrerà virtualmente nel Museo di Palazzo Venezia e negli appartamenti selezionando gli ambienti e le opere più rilevanti.
- Organizzazione dei gruppi di lavoro e definizione dei progetti: dopo aver suddiviso gli studenti in piccoli gruppi di lavoro, a ciascuno verrà assegnata l'elaborazione di un itinerario di visita virtuale personalizzato, seguendo una delle direttrici viarie che si diramano da Piazza Venezia (via dei Fori Imperiali, via del Teatro di Marcello, Via del Plebiscito, Via del Corso): attenendosi all'impostazione metodologica proposta dal tutor nella sua esposizione, i ragazzi dovranno individuare e selezionare gli elementi più rilevanti di ciascun tracciato descrivendoli adeguatamente (valutando, ad esempio, l'opportunità o meno di entrare virtualmente in chiese, palazzi e musei). Ciascun gruppo di lavoro dovrà esporre oralmente a tutti gli altri il proprio itinerario nella terza giornata del progetto e dovrà metterlo nero su bianco, creando materiale informativo e/o divulgativo (depliant, mappe didattiche, brochure, ecc) sia in italiano che in lingua.

III GIORNO: mercoledì (in autonomia)

- Studio autonomo finalizzato alla preparazione della visita guidata virtuale
- Realizzazione del progetto concordato

IV GIORNO giovedì e V GIORNO venerdì – appuntamento ore 9.30

- Simulazione di visita guidata virtuale (progetto “peer to peer”: visita guidata virtuale per altri studenti)
- *Brain storming* sulle modalità di esposizione e di comunicazione attuate
- Consegna e verifica del progetto (produzione di materiale informativo e divulgativo), da consegnare al tutor e da sottoporre agli altri ragazzi.

Il tutor interno
Prof.ssa Pasqualina Stella

Il Dirigente Scolastico
Rosella Di Giuseppe
(firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.lgs. n. 39/1993)