



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DELLE SETTE CHIESE 259
Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065 - fax 0651607864
Distretto 19 - Cod. Mec. RMIS01600N - C.F. 97196890582 - rmis01600n@istruzione.it

Sede centrale: Istituto Magistrale Statale "J.J. Rousseau" - Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065 - fax .0651607864
Sede di Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340 - fax 065572903

Roma, 27-10-2022

Ai genitori e agli alunni della classe 3Aes
Ai Docenti della classe 3Aes
Sito – R.E.

Ogg.: Progetto di PCTO “Conoscere per valorizzare” che si svilupperà in due fasi

Le giornate di attività verranno strutturate in una **Prima fase** come segue e consentiranno di sviluppare un monte ore pari a **30**:

- Lunedì 7 novembre: 4 ore (9.30 – 13.30) attività in esterno + 2 ore di studio autonomo
- Martedì 8 novembre: 4 ore (9.30 – 13.30) attività in esterno + 2 ore di studio autonomo
- Mercoledì 9 novembre: studio autonomo di 6 ore a casa per preparazione progetto
- Giovedì 10 novembre: 4 ore (9.30 – 12.30) attività in esterno + 2 ore di studio autonomo
- Venerdì 11 novembre: 4 ore (9.30 – 12.30) attività in esterno + 2 ore di studio autonomo

Seconda fase (15 ore in autonomia per la realizzazione di un video) per un totale ore PCTO di 45 ore relative all'anno scolastico in corso.

Nei giorni indicati gli alunni sono dispensati dalle lezioni per tutta la mattinata.

La presente comunicazione vale come informativa alle famiglie che autorizzeranno sul R.E. i propri figli appena verrà pubblicato il patto di corresponsabilità.

IL docente tutor interno prof.ssa **Alfonsa A. Vegliante** e i docenti della classe seguiranno gli alunni nell'attività per verificare che ogni studente, concluso il PCTO, abbia svolto **le ore totali previste.**

Svolgimento delle attività

Prima fase (30 ore)

I GIORNO lunedì 7 novembre 2022 - appuntamento davanti alla basilica di San Giovanni in Laterano ore 9.30 (fine attività ore 13.30 circa)

- ✓ **Presentazione del progetto “Conoscere per valorizzare”**
- ✓ **Strutturare un itinerario di visita guidata** presentazione del contesto territoriale, estremamente ampio e ricco di importanti testimonianze archeologiche e storico – artistiche. Si inizierà con la **basilica di San Giovanni in Laterano e le sue pertinenze** (la piazza, il battistero, il santuario della Scala Santa), avendo cura di analizzare le vicende storiche, artistiche, architettoniche ma anche le tradizioni popolari e il valore sociale dei luoghi presi in considerazione. Si proseguirà poi con l'area di **Porta Asinaria e delle Mura Aureliane** e, infine, si farà riferimento alla innovativa **“Stazione Museo” della fermata metro C San Giovanni** (recentissimo esempio di

come gli interventi infrastrutturali possano convivere con la tutela e la divulgazione del patrimonio archeologico).

II GIORNO martedì 8 novembre 2022 - appuntamento davanti alla basilica di Santa Croce in Gerusalemme alle ore 9.30 (fine attività ore 13.30 circa)

✓ **Strutturare un itinerario di visita guidata:** si prenderà in considerazione l'area di **Porta Maggiore** e ci si concentrerà con attenzione sull'**area della basilica di Santa Croce in Gerusalemme**, analizzando i vari edifici (l'anfiteatro castrense, il circo Variano, il cosiddetto "tempio di "Venere e Cupido" ecc) che in epoca imperiale costituivano il Palazzo del Sessorio e le trasformazioni che hanno portato all'edificazione della chiesa come la vediamo oggi. Visiteremo poi il **Museo degli Strumenti Musicali**, unico nel suo genere nel panorama cittadino che ospita gioielli come l'arpa Barberini e dove sono in corso importanti interventi di valorizzazione in merito ai quali gli studenti potranno confrontarsi (compatibilmente con i loro impegni lavorativi) anche con il personale.

✓ **Organizzazione dei gruppi di lavoro e assegnazione di materiale di studio:** dopo aver suddiviso gli studenti in piccoli gruppi di lavoro, a ciascuno verrà assegnato lo studio di uno dei monumenti/siti/manufatti visti durante il percorso e si prepareranno a raccontarlo nella simulazione di visita guidata da svolgere nelle giornate di giovedì e venerdì, sia in italiano che in lingua (per gli studenti del liceo linguistico).

✓ **Definizione dei progetti:** il tutor concorderà con i vari gruppi il tipo di progetto da realizzare (depliant, mappe didattiche, brochure, ecc) per descrivere adeguatamente il percorso personalizzato, che struttureranno grazie alle conoscenze acquisite.

Obiettivo metodologico di questa prima parte del percorso è quello della **ricerca, dell'acquisizione dei dati e della rielaborazione critica** degli stessi, attraverso l'individuazione degli strumenti adeguati per lo studio e l'approfondimento. Inoltre si darà ampio spazio alle **tecniche di comunicazione efficace**: i ragazzi verranno infatti stimolati dal tutor a migliorare la loro esposizione (organizzazione coerente del discorso, impostazione della voce, mimica e postura, gestione dell'ansia), in vista della simulazione di visita guidata cui dovranno prepararsi.

III GIORNO mercoledì 9 novembre 2022 - in autonomia, a casa

- ✓ **Rielaborazione e studio autonomo finalizzato alla preparazione della visita guidata**
- ✓ **Realizzazione del progetto concordato**

IV GIORNO giovedì 10 novembre 2022 – appuntamento davanti alla basilica di Santa Croce in Gerusalemme alle ore 9.30 Completamento preparazione per l'esposizione (fine attività ore 13.30 circa)

V GIORNO venerdì 11 novembre 2022 – appuntamento davanti alla basilica di Santa Croce in Gerusalemme alle ore 9.30 (fine attività ore 13.30 circa)

✓ **Simulazione di visita guidata (progetto "peer to peer":** in questo caso la visita guidata sarà indirizzata agli altri studenti che svolgono in parallelo similare attività formativa)

✓ **Brain storming sulle modalità di esposizione e di comunicazione attuate e potenziamento delle stesse**

✓ **Consegna e verifica del progetto (produzione di materiale informativo e divulgativo, mappe didattiche),** da consegnare al tutor secondo le modalità concordate a inizio settimana. In questa giornata l'approccio metodologico è quello della **"formazione attiva", al fine di far arrivare i ragazzi a vivere in modo consapevole e responsabile una breve esperienza lavorativa in un importante zona della loro città, arricchita da un percorso di creatività**

individuale (finalizzato a valorizzare lo specifico contesto a cui si dedicheranno e volto a promuoverne la tutela attraverso la divulgazione e sensibilizzazione).

SECONDA FASE (lavoro in autonomia, da consegnare ai tutor entro i termini stabiliti durante la prima fase del progetto)

PRODUZIONE PERSONALE E RESTITUZIONE DELLA METODOLOGIA APPRESA

I ragazzi potranno mettere in gioco la loro creatività, il loro spirito di osservazione e la capacità di ricerca e di analisi elaborando **un video – documentario a scopo divulgativo, attraverso il quale raccontare con i loro occhi il contesto territoriale esplorato sotto la guida dei tutor, inserendo anche riferimenti personali** (a puro titolo di esempio: se inseriranno nel loro itinerario il Museo degli Strumenti Musicali potranno selezionare gli elementi che maggiormente li hanno colpiti collegandoli con il loro personale rapporto con la musica). Gli studenti del liceo linguistico (e tutti coloro che ne avranno piacere) dovranno proporlo **non solo in italiano ma anche in lingua** (una a loro scelta). **I video dovranno essere svolti seguendo le indicazioni specifiche fornite dai tutor (che saranno a disposizione per consigli, suggerimenti, confronto ecc) e nel pieno rispetto delle normative di sicurezza ad oggi in vigore in merito all'emergenza sanitaria;** saranno consegnati sia ai tutor (tramite invio ad indirizzo o numero da loro appositamente fornito) che ai docenti di riferimento entro il termine stabilito durante la prima fase del progetto. La scuola potrà pubblicare i lavori sul proprio sito internet o su eventuali canali social.

IMPORTANTI INFORMAZIONI TECNICHE

• **Il monte ore che verrà riconosciuto agli alunni per lo svolgimento dell'intero percorso formativo (comprensivo anche del lavoro da fare a casa assegnato giorno per giorno nella prima parte del progetto e regolarmente sottoposto a verifica) è di 45 ore**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Simona Fimiani

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)