



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"

Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Cod.Mecc.RMIS01600N - C.F. 97196890582

mail rmis01600n@istruzione.it - Pec rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale:: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066

Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Protocollo e data vedi segnatura

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AL DSGA

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO ANNUALE DELL'OFFERTA FORMATIVA –EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 – ANNO SCOLASTICO 2026-27

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), e in particolare il comma 14 dell'art.1, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le Istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- 3) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- 4) il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- 5) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 6) come da nota del MIM prot. 39343 del 27/09/2024 il Piano è elaborato attraverso un format su una piattaforma ministeriale all'interno del portale SIDI;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"

Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582

mail rmis01600n@istruzione.it - Pec rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale:: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066

Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

7) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico "Scuola in chiaro";

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

TENUTO CONTO delle proposte, dei pareri e della programmazione delle iniziative educative e culturali formulati dai docenti e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO degli esiti dell'Autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle piste di miglioramento individuate nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali, che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di problem solving di apprendimento strategico e metacognitivo;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle innovazioni relative alla didattica orientativa, all'inclusione degli alunni con disabilità (D.M.153/2023);

VISTO che questo istituto è risultato beneficiario dei finanziamenti del Programma nazionale FSE+ Scuola e competenze 2021-27;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il presente



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"

Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582

mail rmis01600n@istruzione.it - Pec rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale:: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066

Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Premessa

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, esso contiene quindi le premesse pedagogiche e le scelte didattiche e curricolari che caratterizzano un istituto. Ferme restando le Indicazioni Nazionali e gli obiettivi generali stabiliti dal MIM, ogni scuola in attuazione del Regolamento, di cui al D.P.R. n.275 dell'8 marzo 1999, prevede all'art.6 che "le istituzioni scolastiche, singolarmente o tra loro associate, esercitano l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo tenendo conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali e curando tra l'altro":

- ☐ la progettazione formativa
- ☐ la ricerca valutativa
- ☐ la formazione e l'aggiornamento
- ☐ l'innovazione metodologica e disciplinare
- ☐ la ricerca didattica connessa con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e l'IA
- ☐ la documentazione, gli scambi, l'integrazione tra i sistemi formativi.

Tali aspetti nei quali si attua l'autonomia scolastica non sono fissati una volta per tutte ma si evolvono in relazione alle innovazioni ordinamentali, alle risorse umane e materiali disponibili e alla cultura organizzativa che il gruppo dei docenti elabora nel tempo. Fra i **molteplici fattori che influenzano l'elaborazione del POF**, i seguenti hanno un impatto importante:

- La scuola è stata destinataria negli anni scolastici precedenti di una cospicua parte dei fondi PNRR ed è attualmente destinataria di fondi FSE+ per la formazione dei docenti il cui obiettivo è quello di migliorare la qualità dell'offerta formativa ed il livello di apprendimento degli studenti affinché maturino la capacità di apprendere lungo l'arco di tutta la vita, sviluppino competenze spendibili nel mercato del lavoro e diventino dei cittadini in grado di contribuire alla crescita di una società più giusta ed accogliente per tutti.
- Le tecnologie digitali e le opportunità offerte dall'intelligenza Artificiale stanno modificando il modo di vivere, apprendere e trascorrere il tempo libero. Tale fenomeno ha un impatto importante sugli studenti: si accentuano una sorta di consumismo delle informazioni e la ricerca continua di ricompense immediate. Non è un caso che l'aggiornamento del quadro DigComp 2.2 rappresenta un passo significativo nella promozione di una maggiore comprensione delle sfide etiche, ambientali e di privacy associate alle



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Istruzione Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"

Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Cod.Mecc.RMIS01600N - C.F. 97196890582

mail rmis01600n@istruzione.it - Pec rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale:: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066

Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

tecnologie emergenti. L'obiettivo perseguito è garantire che tutti i cittadini possano usare le tecnologie digitali, inclusi i sistemi di IA, con competenza e senso critico. In campo pedagogico, particolare importanza rivestono gli obiettivi DigCompEdu il documento strategico elaborato dalla Commissione Europea che ha individuato le 6 aree di competenza che ciascun docente dovrebbe possedere per aiutare gli studenti a rispondere alle sfide di fornire a tutti i cittadini il supporto e le opportunità necessarie per sviluppare competenze d'uso critico e creativo delle tecnologie.

- I percorsi di "istruzione domiciliare" e/o la richiesta di una didattica flessibile nei tempi per alunni ospedalizzati o che presentano patologie tali da impedire la frequenza sono divenuti più numerosi. Similmente, il numero di alunni con fragilità o non italofoni sta aumentando.

Ciò premesso, il Collegio, nella realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028, e per l'annualità a.s.2026-2027 terrà conto delle seguenti linee:

Miglioramento negli apprendimenti e nelle competenze sociali

Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento. Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e tenere in conto il profilo educativo, culturale e professionale dei Licei, realizzare una **scuola aperta**, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo.

Elaborare prassi didattiche nelle quali la spinta all'innovazione e l'attuale rapidità di acquisizione delle informazioni trovi un giusto contrappeso in modalità di apprendimento più riflessive e meditate, come la lettura e la scrittura in corsivo a mano (che recenti studi hanno collegato all'allenamento di particolari strutture neurali), in modo che gli studenti sperimentino attività che comportano necessariamente un differimento della gratificazione e sviluppino in modo efficace abilità cognitive particolarmente importanti. In particolare, tale equilibrio andrà ricercato nelle classi che avranno a disposizione tecnologie innovative e per le quali si chiede al Consiglio di classe di porre particolare attenzione a tale bilanciamento.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto anche dei risultati delle annuali rilevazioni INVALSI ed in particolare dell'esigenza di migliorare le competenze in matematica e lettura degli studenti che si presentano ancora sotto il livello regionale e nazionale. A tal fine, dovranno essere potenziate le competenze in lingua italiana e matematiche non solo con attività di recupero e sostegno



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"

Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Cod.Mecc. RMIS01600N - C.F. 97196890582

mail rmis01600n@istruzione.it - Pec rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale:: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066

Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

attuate tempestivamente ma anche, ove possibile, con la progettazione di attività che favoriscano un approccio laboratoriale alla didattica ed il lavoro in piccoli gruppi.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

Promozione del benessere personale e di gruppo e attenzione alla sostenibilità ambientale

Particolare attenzione dovrà essere posta a percorsi e progetti che favoriscono attività all'aria aperta, ad essere attivi fisicamente, ad apprendere "facendo", a prendersi cura degli ambienti scolastici e del verde, a sperimentare attività di gruppo, a riflettere sui temi del proprio benessere fisico e psicologico.

L'attenzione ai temi della sostenibilità ambientale, con la recente adesione alla rete delle Scuole Green, dovrà trovare attuazione nelle varie attività interne (come ad esempio la raccolta differenziata nell'istituto) ed extra-curricolari.

Piano per l'inclusione

Il Piano deve essere finalizzato alla centralità dello studente, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (DSA, BES, diverse abilità, svantaggio sociale e linguistico); alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, all'attivazione di strategie per la motivazione e il metodo di studio e di un efficace sistema di valutazione degli apprendimenti. Per conseguire questi obiettivi, anche in considerazione di alcune recenti modifiche legislative, sarà necessario migliorare i processi di elaborazione dei documenti come il PEI e il PDP e promuovere un maggiore collegialità nella loro attuazione utilizzando le opportunità offerte dalle nuove tecnologie e dalle piattaforme di condivisione di contenuti.

Curricolo Digitale

Il Curricolo digitale di istituto andrà reso operativo nelle classi secondo il Quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini aggiornato alla versione 2.2 (DigComp 2.2). I CdC indicheranno le scelte metodologico didattiche, le conoscenze, competenze ed abilità da sviluppare nel biennio e nel triennio.

Attività di formazione

In considerazione del fatto che le competenze comunicative, metodologiche e disciplinari dei docenti sono un aspetto chiave che ha un forte impatto sugli apprendimenti degli studenti, il Piano di formazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DELLE SETTE CHIESE 259"

Via delle Sette Chiese 259 - 00147 ROMA - Cod.Mecc.RMIS01600N - C.F. 97196890582

mail rmis01600n@istruzione.it - Pec rmis01600n@pec.istruzione.it

Sede centrale:: Via delle Sette Chiese, 259 - 00147 ROMA - Tel. 06121124065-06121124066

Plesso: Via U. Nistri, 11 - 00146 ROMA - Tel 06121127340

d'istituto per i docenti sarà annualmente elaborato sulla base dei risultati emersi dalla rilevazione dei bisogni formativi, sulle criticità rilevate nel precedente anno scolastico e sulle aree di formazione prioritarie indicate dal MIM.

Per l'a.s. 26/27 la formazione d'Istituto sarà organizzata nell'Ambito del Programma Nazionale FSE+ Scuola e competenze 2021-27. I docenti sono invitati a frequentare anche i corsi relativi ad altri ambiti di loro interesse anche in base ad una autovalutazione dei propri punti di forza e debolezza professionali. L'istituto si impegna a valorizzare e monitorare la formazione in servizio.

Progetti Europei Erasmus + e internazionalizzazione dell'Istituto

La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca e del personale. Inoltre occorre continuare a valorizzare le esperienze in ambito interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale e a promuovere incontri con i genitori, percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti [quali Intercultura Onlus].

A seguito dell'accreditamento dell'Istituto nell'a.s.24/25 e della concessione del budget per il progetto Erasmus KA1 per la mobilità di studenti, docenti e personale ATA nel corrente anno scolastico verranno realizzate le azioni di mobilità per gli studenti.

Le altre azioni tradizionalmente realizzate in questo ambito nell'istituto continueranno attraverso progetti quali: i corsi Cambridge (Liceo Linguistico e Scienze Umane); la realizzazione di corsi di lingua finalizzati alla certificazione (inglese, francese, spagnolo) e gli stage linguistici.

Il Dirigente Scolastico
Simona Fimiani

Firma sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 co.2 della L. n. 39/1993